

令和5年度 生徒・保護者アンケート（結果）

数字は、4：よくあてはまる 3：あてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない の3や4を選んだ割合（肯定率）

		質問項目	R4	R5	平均
1	学1	生徒 私は、やつしろスピリッツ（あいさつ、聴き方、そろえ方）を意識して生活している。	80	90.3	3.2
		保護者 日奈久中生は「やつしろスピリッツ」（あいさつ、聴き方、靴のそろえ方）を意識して生活をしていると思う。	87	96.2	3.5
2	学2	生徒 私は、日奈久中学習規律（あいさつ、返事、準備物、姿勢、授業に集中等）ができています。	68	90.3	3.1
		保護者 お子様は、学習規律（あいさつ、返事、準備物、姿勢、集中等）ができていていると思う。	65	88	3.1
3	学3	生徒 私は、3点（起きる時間、寝る時間、家庭学習を始める時間）を決めて生活をしている。	68	74.2	2.9
		保護者 お子様は、3点（起きる時間、寝る時間、家庭学習を始める時間）を決めて生活をしていると思う。	39	42.3	2.5
4	学4	生徒 私は、家庭学習を1日平均1時間30分以上している。	68	74.2	3
		保護者 お子様は、家庭学習を1日平均1時間30分以上していると思う。	32	53.8	2.6
5	学5	生徒 私は、先生から出された宿題は、期限までに提出している。	80	86.7	3.3
		保護者 お子様は、宿題を期限までにきちんと出していると思う。	73	84	3.1
6	学6	生徒 私は、授業で話し合ったり、教え合ったり、発表したり、質問したりしながら自分の考えを深め、意欲的に取り組んでいる。	68	90.3	3.3
		保護者 学校では、教師が一方的に話すだけでなく、生徒に考えさせたり、活動させたりする時間が確保された授業が行われていると思う。	89	95.8	3.2
7	学7	生徒 私は、授業や集会、その他の活動などで、将来の仕事や生き方について考えたり、働くことの大切さを学んだりしている。	76	90.3	3.4
		保護者 お子様は、将来の夢やつきたい仕事などについて、家庭で話すことがあった。	61	61.5	2.8
8	学8	生徒 私は、目標達成のために授業や家庭学習を意欲的に取り組んでいる。	68	77.4	2.9
		保護者 お子様は、意欲的に学習に取り組んでいると思う。	48	65.4	2.7
9	学9	生徒 先生たちは、わかりやすくいていねいに、授業をされている。	92	100	3.7
		保護者 先生たちは、わかりやすくいていねいな授業づくりに努めていると思う。	72	95.5	3.4
10	学10	生徒 私は、平均して月3冊以上本を読んでいる。	76	67.7	2.9
		保護者 お子様は、平均して月3冊以上本を読んでいると思う。	29	26.9	2
11	心1	生徒 私は、命は何よりも大切だと思う。	96	96.8	3.8
		保護者 学校は、生徒へ命の大切さを伝える取組を行っていると思う。	74	92	3.3
12	心2	生徒 私は、道徳科の授業で互いに意見を交流させ、自分自身を見つめたり、考えを深めたりしている。	88	96.8	3.6
		保護者 学校は、道徳科の授業をはじめ、学校全体で道徳教育がなされていると思う。	89	91.7	3.3
13	心3	生徒 日奈久中には、いじめや差別はいけないという雰囲気がある。	96	100	3.7
		保護者 学校は、いじめや差別のない学校づくりに努めていると思う。	95	92	3.3
14	心4	生徒 先生たちは、あなたの悩みや相談をていねいに聞き、自分のことを理解してくれる。また、公平にも対応される。	96	96.8	3.5
		保護者 学校は、生徒の悩みや相談をていねいに聞き、生徒のことを理解して適切に対応していると思う。	89	91.7	3.3
15	心5	生徒 私は、学校のきまりをきちんと守って生活している。	88	96.8	3.5
		保護者 日奈久中生は、学校のきまりをきちんと守って生活していると思う。	90	96.2	3.3
16	心6	生徒 私は、言葉遣いや礼儀、あいさつなどをきちんとできている。（地域の方へも）	84	93.5	3.6
		保護者 日奈久中生と職員は、言葉遣いや礼儀、あいさつがきちんとできていると思う。	91	92	3.4
17	心7	生徒 私は、委員会活動や係の仕事をきちんとできている。	96	100	3.6
		保護者 日奈久中生は、委員会活動や係の仕事をきちんとできていると思う。	95	100	3.5
18	心8	生徒 私は、時間いっぱい担当場所の掃除を頑張っている。	92	100	3.6
		保護者 学校は、清掃活動などの環境美化の指導を適切に行っていると思う。	90	100	3.3
19	心9	生徒 私は、学校版環境ISOを意識し、積極的に節電・節水等の環境保全に取り組んでいる。	92	96.8	3.5
		保護者 学校は、ゴミを捨てない、節電・節水をするなど、環境保全の指導を行っていると思う。	94	96	3.2
20	体1	生徒 私は、体力づくり（部活動等を含む）に取り組んでいる。	72	80.6	3.2
		保護者 学校は、体力づくり（部活動等を含む）に取り組んでいると思う。	73	92.3	3.4
21	体2	生徒 私は、自分の健康について関心を持ち、健康に気付けた生活をしている。	80	83.9	3.2
		保護者 学校は、生徒が健康について関心を持ち、気をつけて生活するように指導していると思う。	80	95.8	3.4

22	体3	生徒	私は、避難訓練を真剣に行ったり、雷や大雨の時に自分の身の安全を守る行動をとったりしている。	92	100	3.7
		保護者	学校は、避難訓練や大雨等の際に生徒の命を守る取組を適切に行っていると思う。	91	96.2	3.4
23	体4	生徒	私は、規則正しい食生活を送っている。	68	90.3	3.3
		保護者	学校は、給食などを通して適切に食育を行っていると思う。	95	100	3.5
24	体5	生徒	私は、カーブミラーを注意して見たり、一時停止したりして危険を予測するなど、交通事故防止に心がけている。	92	100	3.7
		保護者	学校は、交通安全等について適切に指導を行っていると思う。	95	95.8	3.3
25	環1	生徒	学校の掲示物は充実していて、情報を得ることができる。	92	93.5	3.5
		保護者	学校の掲示物は充実していて、必要な情報を得ることができる。	90	91.3	3.3
26	環2	生徒	学校の花壇には花がたくさんあり、学校はきれいである。	92	96.8	3.8
		保護者	学校の花壇には花がたくさんあり、学校の敷地内はきれいである。	95	92	3.2
27	環3	生徒	学校内に危険を感じるような箇所はない。	96	96.8	3.7
		保護者	学校の敷地内で危険を感じるような箇所はない。	89	95.8	3.3
28	環4	生徒	授業や行事等を通して、小学校とのつながりを感じている。	96	90.3	3.4
		保護者	日奈久中校区では、小学校と中学校のつながりを感じている。	91	96	3.4
29	環5	生徒	地域の行事へ参加することができる。	80	90.3	3.2
		保護者	学校は、地域の行事に協力的であった。	95	96.2	3.5
30	環6	生徒	学級通信や保健だより等、学校からのプリントは必ず保護者に見せている。	84	87.1	3.3
		保護者	学校は、学校通信や学級通信、ホームページ等で学校の情報を十分発信している。	82	96	3.2