

# 令和6年度 上天草市立姫戸中学校 グランドデザイン

小中連携テーマ：5年後10年後の「ひめっ子」の豊かな育ちのために協働して取り組む『チーム姫戸』

**上天草市第3期教育振興基本計画「教育理念」**  
 ふるさとに誇りをもち未来を切り拓く人づくり

- 豊かな心の育成
- 確かな学力の育成
- 健康で安全な生活のできる資質や能力の育成

生きる力

天草教育事務所取組の方向より…ふるさとを愛し、「夢」に向かって「伸びる幸せ」をともに実感する天草の教育

【 学校教育目標 】  
**夢に向かって自身を成長させ、社会に貢献していく生徒の育成**

【 校訓 】  
**自主 責任 礼儀**

【 学校経営のキーワード 】  
 チームワーク ネットワーク フットワーク

**本校をとりまく教育的環境**

- 豊かな自然と歴史、伝承文化
- 地域人材による学習支援
- 保・小・中連携による交流活動
- ひめっ子すすく会議（学校運営協議会）
- 地域の見守り隊（交通安全協会姫戸支部）
- 学校支援ボランティアの協力
- 上天草高校や管内県立学校との連携

〈 めざす学校像 〉

- 地域から信頼され、愛される学校
- 活気があり、生徒が切磋琢磨する学校
- 精神的・環境的に心地のよい学校
- 夢に向かって、伸ばす教育のできる学校

〈 めざす生徒像 〉

- 主体的に考え、学び合い、表現する生徒
- 時間や約束が守れ、礼儀正しい生徒
- 心身ともに健康で、粘り強く努力する生徒
- 愛校心、郷土愛に満ちた生徒

〈 身に付けさせたい資質・能力 〉

見通す力  
 探究する力  
 貢献する力

主体性

姫中スタンダード「あそぶじへ」

〈 めざす教師像 〉

- 向上心を持って研修し、実践力のある教師
- 生徒に寄り添い、可能性を伸ばす教師
- 自覚と誇りをもち、協力し合う教師
- 豊かな感性と人間性、創造性のある教師

〈 R6生徒会テーマ 〉

「 百 花 繚 乱 」

～果敢に行動し  
 一人一人の個性を輝かせよう～

〈 学校経営の基本理念 〉

社会が求める人材の育成のために、生徒の可能性を最大限に伸ばし新しい時代に求められる資質・能力を育成する。そのために、ひめっ子すすく会議（学校運営協議会）をはじめとする地域・保護者の声を生かした「地域とともにある学校づくり」を推進する。また、学校教育目標の達成へ向けて学校評価を充実させることで、上天草市の掲げる教育理念に迫る。

〈 R6校内研修テーマ 〉

学びに向かう力を高める  
 学習指導の工夫  
 ～ICTの効果的な活用と  
 振り返りの工夫を通して～

社会に開かれた教育課程の実現	豊かな心の育成	確かな学力の育成	健康な心身の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>○「ひめっ子すすく会議（学校運営協議会）」を中心とした地域とともにある学校づくりの推進</li> <li>○PTA活動の充実と会員相互の連携・協力の推進</li> <li>○地域学校協働活動の積極的推進</li> <li>○教科等単元配列表「学びの地図」を活用した地域・保護者との連携</li> <li>○保小中連携カリキュラムの実践</li> <li>○「ひめっこ研修」の充実</li> <li>○授業公開の機会を確保することによる開かれた学校づくりの推進</li> <li>○保小中連携、中中連携、中高連携の推進</li> <li>○キャリア教育及び進路指導の推進</li> <li>○学校だより、ホームページ等を活用した保護者、地域への積極的情報発信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○命、健康、安全を大切にする教育の推進</li> <li>○人権尊重の精神を基盤においた学級経営</li> <li>○生徒理解を重視し、生徒・保護者との信頼関係による生徒指導</li> <li>○特別支援教育の充実</li> <li>○心のこもったあいさつ等、礼儀を重んじた礼節の指導</li> <li>○「特別の教科 道徳」を中心とした道徳教育の推進及び評価方法の工夫</li> <li>○読書活動の充実</li> <li>○いじめの未然防止と早期発見、早期解決</li> <li>○情報安全指導の徹底</li> <li>○愛の123運動+ワンの徹底</li> <li>○地域と連携した「つなぐ集会」の充実</li> <li>○郷土を愛する心を育てる体験活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校内研修の2つ部会（授業づくり部会、基盤づくり部会）の充実</li> <li>○「ひめど学習スタイル」の充実</li> <li>○「熊本の学び推進プラン」の方針に沿った取組の充実と「熊本の学びアクションプロジェクト」の自校化</li> <li>○人権を尊重した授業づくりの3つの場面（自己存在感を高める場、共感的人間関係を育む場、自己選択・決定の場）を意識的に設定した授業づくり</li> <li>○個に応じた支援の充実</li> <li>○タブレットPCの有効活用、家庭学習と連動した基礎的・基本的事項の定着</li> <li>○指導力向上及び授業改善のための教科の枠を超えた研修とOJTの推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○交通安全の徹底が図られた自力通学の推進</li> <li>○教育活動全体を通じた体力向上の取組</li> <li>○部活動の充実</li> <li>○小中合同学校保健委員会の充実（口と歯の健康づくり推進）</li> <li>○感染症に関する正しい知識と理解及び感染予防対策の徹底</li> <li>○う歯治療率の向上と肥満傾向の減少へ向けた取組</li> </ul> <p>その他の実践事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○美しく潤いのある学習環境づくり</li> <li>○風通しの良い相談しやすい職場づくり</li> <li>○不祥事防止の徹底</li> <li>○働き方改革の推進</li> <li>○ワークライフバランスの推進</li> </ul>