



## GIGAスクール構想に向けたICT機器の充実した活用に向けて

氷川町では平成27年度からICT機器の整備を図り、ICT教育の推進を行っています。本年4月から国のGIGAスクール構想に伴い、一人1台のタブレット配置とともにICT教育の一層の充実と積極的な活用を進めています。2学期に入り、家庭でのオンライン活用を進めるために2回にわたり町全体でインターネット接続テストを行い、学校とオンラインでの遠隔授業を行いました。学校での対面での授業が基本ですが、臨時休校期間等での活用に加え実施しているものです。今後、課題等の検証を行い、円滑に運用できるように進めていきます。



【職員室から自宅にいる生徒とやり取り】

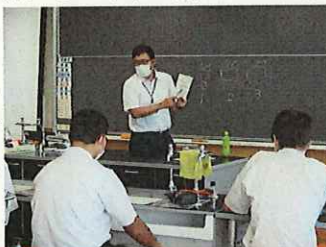
また、9月8日にICT機器を活用した効果的な授業づくりについて、研究授業を実施しました。2年生国語科の授業で「魅力的な提案にするためには」というテーマでプレゼンテーションの発表原稿をグループで分担して作るという内容でした。生徒はグループで話し合い、担当する部分についてタブレットPCを使い上手にまとめていました。



【ICT機器を活用した国語の授業の様子】

## 将来に向けて職業観の育成を目指して！職業講話

2年生はこの時期に職場体験学習を行い、実際に職場での実習を行うのですが、コロナ禍で実施ができないために延期し、16日に職業講話を実施しました。町内から5人の方々に来校いただき、職業観やそれぞれ携わっておられる職業について、実際の仕事の内容、喜びや大変さ、生きがいなどたくさんのお話をいただきました。生徒は5つのグループに分かれてそれぞれの講師の方のお話を聞き、たくさんのお話を聞いていました。本校はキャリア教育を重点的に進めています。自らの将来に向けて、仕事の意義をしっかりと理解し、少しでも参考になればと思います。お話をいただきました5名の皆様、本当にありがとうございました。



## 奨励賞おめでとう！「少年の主張」熊本県大会

9月4日、「少年の主張」熊本県大会が八代市公民館で行われ、本校から八代地区代表に選出された3年川村 倫太郎君が出演しました。県内それぞれの地域から選ばれた12人がそれぞれ自分の意見について発表しました。川村君も「今、伝えたいこと」というテーマで発表を行い、奨励賞を受賞しました。このような大きな県大会で表彰を受けることは大変素晴らしいことです。この経験を今後につなげていってほしいと思います。





## 「素晴らしい先生を目指して」！教育実習が行われる

9月6日から3週間、教育実習が行われました。実習生は本校卒業生の村上楓先生でした。教科は英語、3年1組を担当されました。自分の母校でこれまで授業を受ける側だったのが教壇に立つ側となり、大変緊張されたことと思います。しかし、生徒と年齢も近いうえ、生徒にも積極的にかかわり、楽しく3週間を過ごされたことと思います。ぜひ今後、素晴らしい英語の先生になれることを期待しています。



## 令和3年度全国学力・学習状況調査結果より

本年5月、中学3年生を対象に実施されました全国学力・学習状況調査の結果集計が8月末に公表されました。本校3年生の状況についてお知らせします。実施内容は教科に関する内容（国語・数学の問題）及び質問紙調査でした。

### 1 教科に関する状況

国語の平均正答率においては全国平均64.6%に対し、やや低い状況でした。「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」についてはほぼ全国平均と変わらない状況でしたが「話すこと・書くこと」「読むこと」の領域の落ち込みが大きい状況でした。

数学の平均正答率においては全国平均57.2%に対し、ほぼ同じ状況でした。「数と式」「資料の活用」の領域については全国平均を上回っており、「図形」の領域が若干低い状況でした。

この結果を踏まえ、定着の低い内容については復習や補充学習等で定着を図っていくとともに、今後の授業の改善につなげていきます。

### 2 質問紙調査の状況

#### (1) 全国平均と比較して10%以上高かった項目（「そう思う」「だいたいそう思う」の回答）

学校に行くのは楽しいと思いますか。
今住んでいる地域の行事に参加していますか。
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。
1・2年生の時に受けた授業で、コンピュータなどのICT機器を毎日使用していましたか。
コンピュータなどのICT機器を他の生徒と意見を交換したり、調べたりするためにほぼ毎日使用していますか。
国語の勉強は好きですか。
数学の授業で学習したことは社会に出たときに役立つと思いますか。
英語の勉強は好きですか。
英語の授業で話したり書いたりして自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていると思いますか。

#### (2) 全国平均よりも10%以上低かった項目

人が困っているとき進んで助けますか。
話し合う活動では内容を理解して相手の考えを最後まで聞き、考えを受け止めて、自分の考えを伝えていますか。
自分の考えを発表する機会では考えが伝わるように、資料や文章、話の組み立てを工夫して発表しましたか。
学習した内容について、分かった点や分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。
国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか。
国語の授業では、自分の考えが伝わるように根拠を明確にしたり表現を工夫したりして書いたりしていますか。
数学の授業の内容はよくわかりますか。

#### (3) 100%達成できている項目

いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。
人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
コンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。
友達と話し合う時、友達の話や意見を最後まで聞くことができていると思いますか。

以上のような状況でした。これらの結果をしっかりと分析して、今後の教育活動を改善していきたいと考えております。

★熊本県の平均及び県下全体の状況については、熊本県教育委員会ホームページで公表されておりますので参考にしてください。