



<p>「確かな学力」の向上</p>	<p>「豊かな心」の育成</p>	<p>健康・体力の向上</p>
<p>(1) プロGRESS玉東中を基盤とした主体的・対話的で学びを深める積極的な授業改善</p> <p>(2) 生徒の学習習慣形成を促す取組の推進（家庭学習の定着と充実）</p> <p>(3) 一人一人の教育的ニーズに応じたUDの視点に基づく指導と支援</p>	<p>(1) 自己有用感の育成と心の居場所づくり（生徒会活動活性化・支持的風土のある学級づくり）</p> <p>(2) 全ての教育活動における、人権教育の視点に立った教育実践</p> <p>(3) 「特別の教科 道徳」の趣旨・内容を踏まえた授業の充実</p>	<p>(1) 教育活動全体を通しての体力づくり（部活動実施要項の厳守）</p> <p>(2) 基本的生活習慣の確立</p> <p>(3) メディアリテラシーの育成</p>
<p>信頼される学校づくりの推進</p>	<p>教育環境の充実</p>	<p>教職員の資質向上</p>
<p>(1) 家庭・地域との連携・協働（地域学校共同活動の推進）</p> <p>(2) 保・小・中の連携の充実</p>	<p>(1) 校舎内外の施設・設備の安全管理</p> <p>(2) 物的・人的教育環境の充実</p> <p>(3) 掃除指導の徹底</p>	<p>(1) 校内研修や研修会への参加等による資質向上</p> <p>(2) 情報の共有による学校運営への参画意識の向上</p> <p>(3) 不祥事防止の取組と校務改革</p>

人権尊重の精神の涵養及び人権教育の推進と充実