

本校教育の構造

○日本国憲法○教育基本法
○関係法令等◎こどもまんなか視点
○くまもと新時代教育大綱
○第4期熊本県教育振興基本計画
○熊本県児童生徒教育指導の指針
○県教委各課の取組の方向
○玉名教育事務所教育指導の重点
○玉東町教育目標

学 校 教 育 目 標

今、一生懸命

- ・一点突破全面展開
- ・はっきりと伝える力
- ・やり抜く力

- ・生徒の実態
- ・学校の実態
- ・保護者の願い
- ・地域の願い
- ・教職員の願い
- ・学校の伝統
- ・社会の要請

経 営 の 基 盤

生徒・教職員・保護者・地域・行政の五者が共通認識した目標である育みたい資質・能力を玉東町教育目標の方針に則り、育んでいく。さらに学校教育目標の実現のために学校総体となって意識を揃えて取り組む。

経 営 方 針

人間尊重の精神を基盤に据え、生涯学習社会の展望の上に立ち、地域の特性を生かした特色ある教育を展開する。生徒一人一人の個性を生かし、自ら学び・考え・行動する力を育み、学校教育目標の具現化に努める。

- 1 一人一人の人権を尊重し、いじめや不登校のない明るい学校をめざすとともに、道徳教育を推進し、心豊かでたくましく運動に親しむ活力ある生徒を育てる。
- 2 学習指導要領の趣旨を生かした教育課程を保護者・地域と連携して推進し、生徒一人一人の「生きる力」の向上に努める。
- 3 玉東町教育目標の方針を基盤として、保・小と連携して互いを認め合い、学ぶ楽しさを身につけた生徒を育てる。
- 4 一人一人が「分かる授業」を実感できる指導方法を工夫し、家庭学習へと連動する「くまもとの学び推進プラン」の実践。
- 5 全職員の協働体制のもと、チームの組織力を生かした働きがいのある職場づくりに努める。
- 6 地域学校協働活動を見据えた、保護者や地域との連携及び地域とともにある学校づくりに努める。

めざす学校像

- 生徒一人一人の笑顔が輝く学校
- 職員がやりがいと誇りを持つ学校
- 愛情と信頼に満ちた学校
- 地域とともにある学校
- 教育環境が整備され、美しく潤いのある学校
- 相手の心と耳に届く元気な挨拶がある明るい学校

めざす生徒像（育てる資質・能力）

今、一生懸命

- 学習した事を、生活の中で生かす力のある生徒
『一点突破全面展開』
- 多様な個性を認め合い、大きな声で元気よく表現する生徒
『はっきりと伝える力』
- 状況を分析し、見通しをもって根気強くやり抜く生徒
『やり抜く力』

めざす教師像

- 教育愛に満ち、感性豊かな情熱ある教職員
- 職責を自覚し、先生に出会って良かったと思われる教職員
- チーム意識を持ち報告、連絡、相談ができる組織的感覚を持つ職員
- 地域から信頼され社会的人間力のある教職員

本年度の教育ビジョンと重点努力目標

教育ビジョン「今、一生懸命」

- 《知識・技能》 学習した事を、生活の中で生かす力のある生徒 『一点突破全面展開』
- 《思考力・判断力・表現力》 多様な個性を認め合い、大きな声で元気よく表現する生徒 『はっきりと伝える力』
- 《学びに向かう力・人間性》 状況を分析し、見通しをもって根気強くやり抜く生徒 『やり抜く力』

方向性：誠実で穏やかな人間性あふれる地域性に育ち、玉東中生は確実に一步一步成長している。さらに力をつけるために上記の資質・能力を育み自尊感情を高めていきたい。

めざす生徒像 生徒会20-ガン

今、一生懸命に生きる生徒
「輝（かがやき） ～ 一人一人が玉東町の光となれ ～

豊かな人間性の育成

- ①命の教育の充実
- ②道徳科の時間の充実
- ③いじめ撲滅宣言の徹底
- ④花壇や掲示物の充実
- ⑤相談体制の充実

確かな学力の定着

- ①「熊本の学び」の推進
- ②英語科教育の徹底充実
- ③小中連携での学習規律の徹底
- ④自学ノート提出の充実
- ⑤ICTの効果的な活用

健やかな体づくり

- ①体力・運動能力の向上
- ②体育的行事の充実
- ③防災教育や安全教育の充実
- ④適正な運動部活動の充実
- ⑤食育の推進

他とかかわる力の育成

- ①生徒会活動の充実
- ②挨拶運動の充実
- ③今、一生懸命の発展深化
- ④キャリア教育の充実
- ⑤地域連携ボランティアの推進

人権教育（自他の尊重）の充実・特別支援教育（個別の支援と合理的配慮等）の充実

【地域とともにある学校づくり】

- ・保護者や地域への情報公開・小中連携の充実・五者連携の発展充実（学校行事の地域参入）・PTA活動の推進