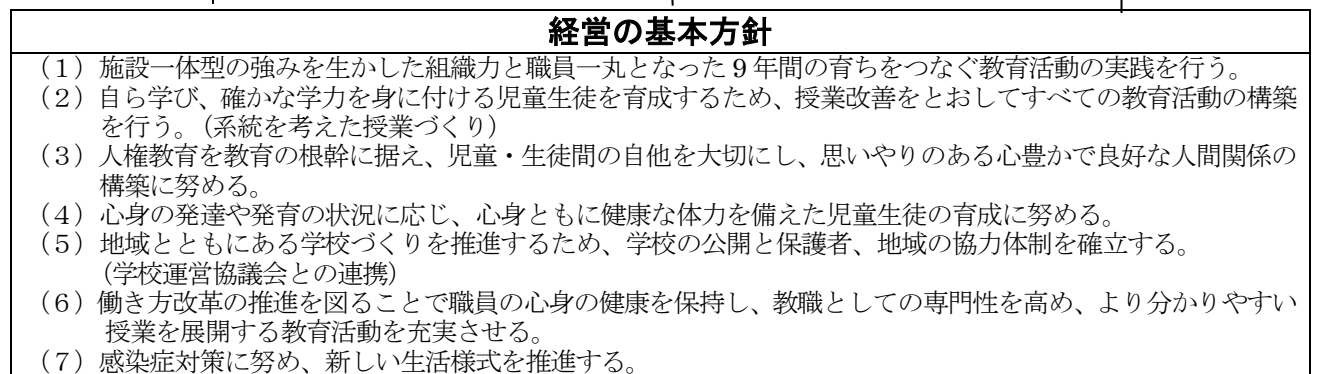
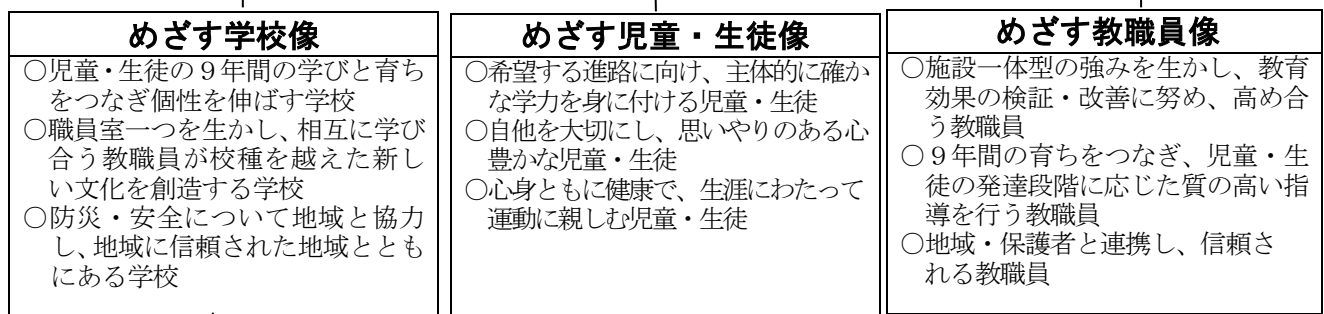
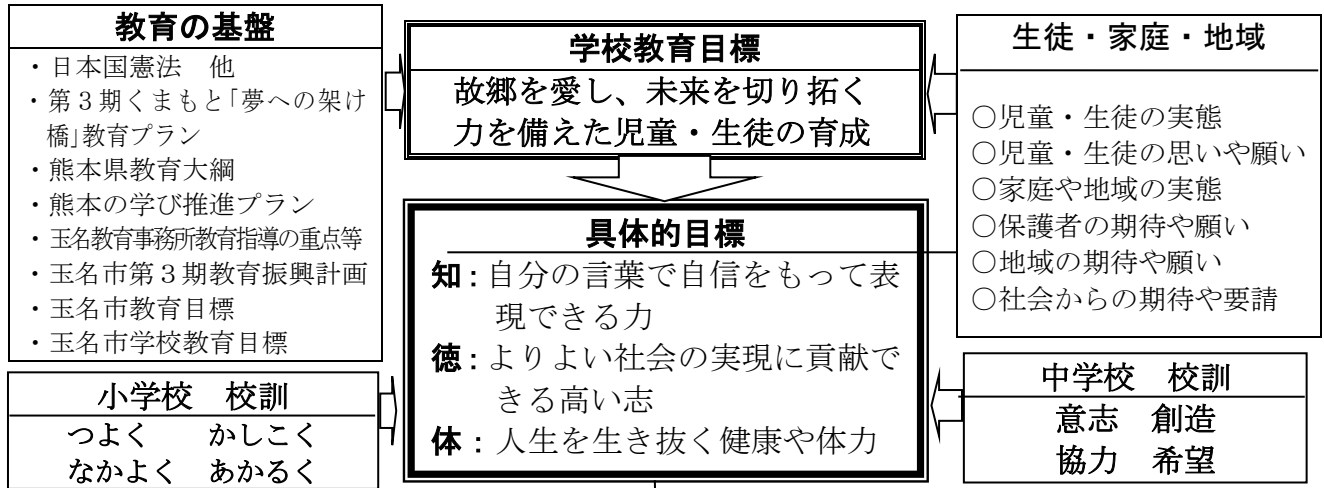


# 令和3年度玉陵小中学校学校教育目標・経営方針・努力目標



| 重点努力事項  |  |   |
|---|--|---|
| 心づくり(なかよく・あかるく)   | 学びづくり(かしこく)  | 健康づくり(つよく)  |
| 1 人権教育の充実<br>・支持的風土の醸成を図る。<br>・人権尊重の視点に立った心情を養う。<br>2 豊かな心の育成<br>・道徳教育の充実を図る。<br>・「熊本の心」「つなぐ」の活用推進を図る。<br>・命を大切にする心をはぐくむプログラムの充実と確かな実践を図る。<br>3 児童会・生徒会活動の活発化<br>・自主的自治的な活動を促進する。<br>4 潤いのある環境づくり<br>・UDの視点で整理整頓された環境を作る。 | 1 学習規律の徹底と基礎・基本の確実な定着<br>・玉陵中学校区の共通実践事項を実践する。<br>・ノートの活用の徹底を図る。<br>2 学習過程の充実<br>・学び合いや振り返り時間を確保する。<br>・タブレット端末等のICT機器を積極的に活用する。<br>3 読書活動の充実・推進<br>・本に親しみ、自ら読書の幅を広げる子どもを育てる。<br>4 家庭と連携した家庭学習の習慣化<br>・小中学びの系統表を活用する。 | 1 基本的な生活習慣の充実<br>・生活リズムを整え、規範意識やあいさつ、返事等の定着を図る。<br>2 健康・安全教育の徹底<br>・交通安全に関する危険予測、危険回避能力を高める。<br>・令和2年7月豪雨および熊本地震を教訓に防災教育の充実を図る。<br>・自ら感染症予防を行う態度を養う。<br>3 体力づくりの推進<br>・運動の生活化を推進し、たくましい心と体を育てる。<br>4 食に関する知識と実践の態度の育成 |

## 人権尊重の視点に立った教育実践

学校全体・各学年部・各学級等における具体的な実践事項