

令和2年度教職員評価

| | | 前期 | 後期 | 平均値 |
|-------|-----|-----------------------------|-----|-----|
| 心づくり | 1 | 道徳教育の充実～学びをつなぐ道徳科の授業づくり～ | | |
| | | 「熊本の心」の活用推進 | | |
| | | 命を大切に作る心をはぐくむプログラムの充実と確かな実践 | | |
| | | 情報モラル教育と連携した豊かな心の育成 | | |
| | 2 | 3.1 | 3.3 | 3.2 |
| | 3 | 3.3 | 3.6 | 3.4 |
| | 4 | 3.1 | 2.9 | 3.0 |
| 学びづくり | 5 | 学習規律の徹底 | | |
| | | 基礎的・基本的事項の確実な定着 | | |
| | 6 | 学び合う学習過程の工夫 | | |
| | | 自己の学習を振り返ることができる学習過程の工夫 | | |
| | | ICT等を活用し主体的に学ぶ学習過程の工夫 | | |
| | 7 | 2.9 | 2.4 | 2.7 |
| | 8 | 2.6 | 2.8 | 2.7 |
| 9 | 2.9 | 3.0 | 3.0 | |
| 健康づくり | 10 | 3.2 | 3.2 | 3.2 |
| | 11 | 交通安全に関する危険予測・危険回避能力の育成 | | |
| | | 防災教育の充実 | | |
| | 12 | 3.2 | 3.4 | 3.3 |
| 13 | 3.1 | 3.2 | 3.1 | |
| | 14 | 2.8 | 3.3 | 3.1 |
| | 15 | 3.7 | 3.8 | 3.7 |

(4、3、2、1で評価)