

令和元年度教職員評価

		前期	後期	平均値	
心づくり	1	道徳教育の充実～学びをつなぐ道徳科の授業づくり～	2.6	2.8	2.7
		「熊本の心」の活用推進	2.1	2.1	2.1
		命を大切に作る心をはぐくむプログラムの充実と確かな実践	2.5	2.2	2.3
		情報モラル教育と連携した豊かな心の育成	2.8	2.5	2.6
	2	人権教育の充実	3.3	2.9	3.1
	3	生徒会活動の活発化	3.1	3.1	3.1
	4	整理整頓され、特別支援教育の視点に立った教室環境づくり	3.1	3.0	3.0
学びづくり	5	学習規律の徹底	3.2	3.0	3.1
		基礎的・基本的事項の確実な定着	3.0	3.1	3.0
	6	学び合う学習過程の工夫	3.1	2.9	3.0
		自己の学習を振り返る時間の確保	2.7	2.8	2.7
		ICT等を活用し主体的に学ぶ学習過程の工夫	3.1	3.0	3.0
	7	読書活動の充実・推進～読書量を確保する指導の充実～	2.5	2.8	2.6
	8	学びを支える家庭学習の習慣化～系統表の活用～	2.8	2.8	2.8
健康づくり	9	基本的な生活習慣の充実～生活リズム・挨拶・返事～	2.8	2.7	2.7
	10	交通安全に関する危険予測・危険回避能力の育成	2.9	2.7	2.8
		防災教育の充実	3.0	2.8	2.9
	11	体力づくりの推進	3.4	3.2	3.3
	12	食に対する指導の充実	3.2	3.2	3.2
	13	小中一貫教育の充実	3.4	3.0	3.2

(4、3、2、1で評価)