

令和5年度 学校経営指針

【玉南中校区小中学校教育目標】
豊かな心と確かな学力を身に付け、心身ともにたくましく生きる児童生徒の育成

玉名市立玉南中学校

【校訓】

誠実【徳】 生气【体】 創造【知】

【教育法規等】

- 日本国憲法 ○教育基本法 ○教育関係諸法
- 学習指導要領 ○第3期熊本県教育振興基本計画
- 各課取組の方向 ○第3期玉名市教育振興基本計画
- 玉名市教育目標・方針 ○玉名市学校教育目標

【くまもとの教職員像】

～「認め、ほめ、励まし、伸ばす」くまもとの教職員～

- 1 教職員としての基本的資質
 - ①教育的愛情と人権感覚
 - ②使命感と向上心
 - ③組織の一員としての自覚
- 2 教職員としての専門性
 - ①児童生徒理解と豊かな心の育成
 - ②学習の実践的指導力
 - ③保護者・地域住民との連携

【めざす教職員像】

- 【情熱】教育的愛情と人権感覚にあふれた教職員
- 【使命感】研究と修養に励み続ける教職員
- 【責任感】期待と信頼に応える教職員

【学校スローガン】

「命を大事に」「人を大事に」「心を大事に」「物を大事に」

【生徒会テーマ】『飛躍～進歩し続ける玉南中に限界なんてない～』

経営方針5箇条 ～教職員と生徒会との協働による学校経営～

教職員一人一人が「くまもとの教職員像」を自覚し、校長を中心とした指導体制のもと、学校総体として教育目標具現化のために、下記の経営方針で、創造的な教育活動を展開する。

- 1 教育の根幹に人権教育を据え、生徒に寄り添い、一人一人を大切にした教育を行う
- 2 玉南中校区小中一貫教育グランドデザインのもと、特色ある学校マネジメントを推進する
- 3 教職員と生徒会との協働による創造的活動を行う
- 4 教職員が本務に専念できるよう、校務および働き方改革に努める
- 5 コミュニティ・スクールを生かした地域とともにある学校づくりを行う

【玉南中学校区のめざす子ども像】

- 自ら学び、自ら考え、確かな学力を身に付ける子ども
- 自他を大切にできる心豊かな子ども
- 安全と健康に留意し、心身ともにたくましい子ども

【めざす学校像】

- ・活気にみちた明るい学校
- ・愛情と信頼にみちた学校
- ・整然としたきれいな学校

【校内研究テーマ】

主体的に学び続ける生徒の育成

～子どもたちが学びを深め、達成感を味わう授業の創造を通して～

重点目標3箇条

子どもの瞳が輝くために「知・徳・体」の調和のとれた教育を推進し、「社会を生き抜く力」の育成

- 1 【信頼】生徒同士、生徒と教職員、教職員同士が、保護者と共に学び、高め合うための実践力向上
- 2 【人権】自尊感情（自己肯定感、自己有用感）、思いやりの精神の向上
- 3 【徹底】夢を持ち、自立し、励まし合い、心身を鍛える力の向上

【めざす生徒像】

- 人権を尊重し礼儀正しい生徒
- 自ら進んで学習する生徒
- 健康で明るい生徒

重点努力事項：人権尊重の精神に立った学校づくりを通して、「知・徳・体」の調和のとれた教育を実践する

1 確かな学力の育成 <【知】主体的に学び続ける生徒>

- ① 「見通し」と「振り返り」のある授業の展開
- ② 「熊本の学び推進プラン」の実践とICTの効果的な活用
- ③ 発表の場の確保と少人数で生徒の習熟度及び個別指導の支援活動の場を設定し、誰一人取り残さない取組
- ④ 校内研究の重点化を通して、授業力の向上を図る

- ⑤ 生徒会（学級会）との協働による**学習部会：学びづくり**
【生徒会執行部】【代議員会】【学習文化委員会】【図書委員会】
【放送委員会】・学習規律の徹底 ・家庭学習習慣の強化

2 豊かな人間性の育成 <【徳】自他を大切にする生徒>

- ① いじめ防止の取組の充実
- ② 情報モラル教育の推進
- ③ 「熊本の心」「つなが～熊本の明日～」の活用と道徳科の授業改善
- ④ 人権教育の充実と規範意識の醸成

- ⑤ 生徒会（学級会）との協働による**生活部会：心づくり**
【生徒会執行部】【生活安全委員会】【環境ボランティア委員会】
・あいさつ運動 ・無音掃除の徹底 ・トイレのスリッパ、靴並べ

3 健やかな体の育成 <【体】自ら心身を鍛える生徒>

- ① 運動に親しむ体力向上の充実と基本的生活習慣の確立
- ② 健康教育と望ましい食習慣の充実
- ③ 安全教育の充実と防災意識の向上
- ④ 適正な部活動とスポーツ活動の推進

- ⑤ 生徒会（学級会）との協働による**体力向上部会：健康づくり**
【生徒会執行部】【体育委員会】【給食委員会】【保健委員会】
・部活動、すすんで運動（体育授業、玉南タイム）
・ノーメディアデー

重点努力事項：（子どもの瞳が輝くために、生徒、保護者、家庭、地域から）信頼される学校づくりを推進する

4 教育環境の整備

<【情熱】教育的愛情と人権感覚にあふれた教職員>

- ① 美しく潤いのある環境整備
- ② 安全指導・安全管理の徹底
- ③ 清掃活動の徹底
- ④ 防災教育の充実

5 小中一貫教育

<【使命感】研究と修養に励み続ける教職員>

- ① 幼・保等、小、中の発達段階を踏まえた共通実践
- ② 玉名市小中一貫教育推進計画に基づく、玉南校区教職員の連携および教育活動のさらなる充実

6 家庭・地域社会との連携

<【責任感】期待と信頼に応える教職員>

- ① 家庭・地域社会との協力体制の確立による信頼関係の構築
- ② 積極的な公開授業と情報公開の啓発活動の推進
- ③ コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
- ④ 不祥事根絶に向けた自覚と誇りある職務遂行