

平成31年度（令和元年度）玉名市立玉南中学校 ドリカムプラン

【教育目標】 豊かな心と確かな学力を身につけ、心身ともにたくましく生きる生徒の育成 <玉南中校区統一>

【学校経営に込める思い】 生徒に夢を！、保護者に安心を！、地域に信頼を！ ※すべての子どもに（ ）内の思いを！

- 生徒同士の関係があたたかい →（仲間といるから楽しい）
- 生徒と教職員の関係があたたかい →（先生といるから安心できる）
- 教職員同士の関係があたたかい →（すべての先生が関わってくれる）
- 学校と家庭・地域の関係があたたかい →（家族や地域の方から見守られている）

<p><b>【めざす学校像】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生き生きと活力のある学校</li> <li>・環境が整い、安全な学校</li> <li>・子ども・保護者・地域から信頼される学校</li> </ul> <p>※生徒にとっては「通いたい学校」、保護者にとっては「通わせたい学校」、地域にとっては「誇れる学校」、そして教職員にとっては「勤めたい学校」を目指す</p>	<p><b>【校訓（めざす生徒像）】</b></p> <p>誠実：人権を尊重し礼儀正しい生徒&lt;徳&gt;</p> <p>生氣：健康で明るい生徒&lt;体&gt;</p> <p>創造：自ら進んで学ぶ生徒&lt;知&gt;</p>	<p><b>【めざす教師像】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育的愛情と人権感覚にあふれた教師</li> <li>・使命感と向上心に燃える教師</li> <li>・組織の一員としての自覚を持つ教師</li> <li>・生徒理解と豊かな心の育成を図る教師</li> <li>・学習の実践的指導力を身に付ける教師</li> <li>・保護者や地域住民とともに連携する教師</li> </ul>
---	--	---

【重点実践項目】		【成果指標】
人権を尊重し礼儀正しい生徒の育成<徳>	(1)人権教育の推進 ○生徒・教職員の適正な言語環境の推進 (2)自己有用感の育成 ◎生徒会活動等の充実 ○学校行事の充実 (3)道徳教育の充実と日常化 ○「特別の教科 道徳」の趣旨等を踏まえた授業の実践	○学校が「楽しい」「まあ楽しい」の回答割合【心】 H29：90.6 → H30：95.2 → H31：95.2以上 ○「いじめ等の対応」の3,4の評価(保・生・教)【評】 H29：82.5 → H30：87.9 → H31：87.9以上
健康で明るい生徒<体>	(1)基礎体力の向上 ○授業、体育的行事、部活動等を通じた体力の向上 (2)保健、安全指導の充実 ◎保健安全教育の充実 ○危険予測能力の育成 (3)食に関する指導の充実 ○給食指導等の充実及び家庭と連携した健康管理の推進	○「体力の向上」の3,4の評価(保・生・教)【評】 H29：92.5 → H30：95.1 → H31：95.1以上 ○「安全と事故防止」の3,4の評価(保・生・教)【評】 H29：90.0 → H30：94.0 → H31：94.0以上
自ら進んで学ぶ生徒<知>	(1)授業改善の推進 ◎主体的・対話的で深い学びの授業創造 ○学力向上対策プランの確実な実践 (2)基礎・基本の徹底 ○授業規律の徹底 ○家庭学習の定着	○授業が「わかる」「まあわかる」の回答割合【心】 H29：74.5 → H30：83.0 → H31：83.0以上 ○県学力調査結果の県平均を上回る教科数【県】 H29：5/10 → H30：6/10 → H31：7/10以上

【心】：県心のアンケート、【評】：学校評価(保・生・教)、【県】：県学力調査

教育環境(人・もの)の整備	【成果指標】
(1)地域とともにある学校 ○家庭・地域及び校区小学校と連携した教育活動の推進 (2)特別支援教育の充実 ◎一人一人の教育的ニーズを踏まえた適切な指導と必要な支援の充実 (3)教室等環境の整備 ○校舎内外の安全管理の徹底 ○教室設営や校内掲示の工夫 (4)教職員の資質向上 ○「くまもとの教職員像」の具体化 ○不祥事の根絶	○関係機関・専門家との連携 H31：新規不登校生徒0 ○不祥事の根絶 H31：不祥事(懲戒処分指針の非違行為)0