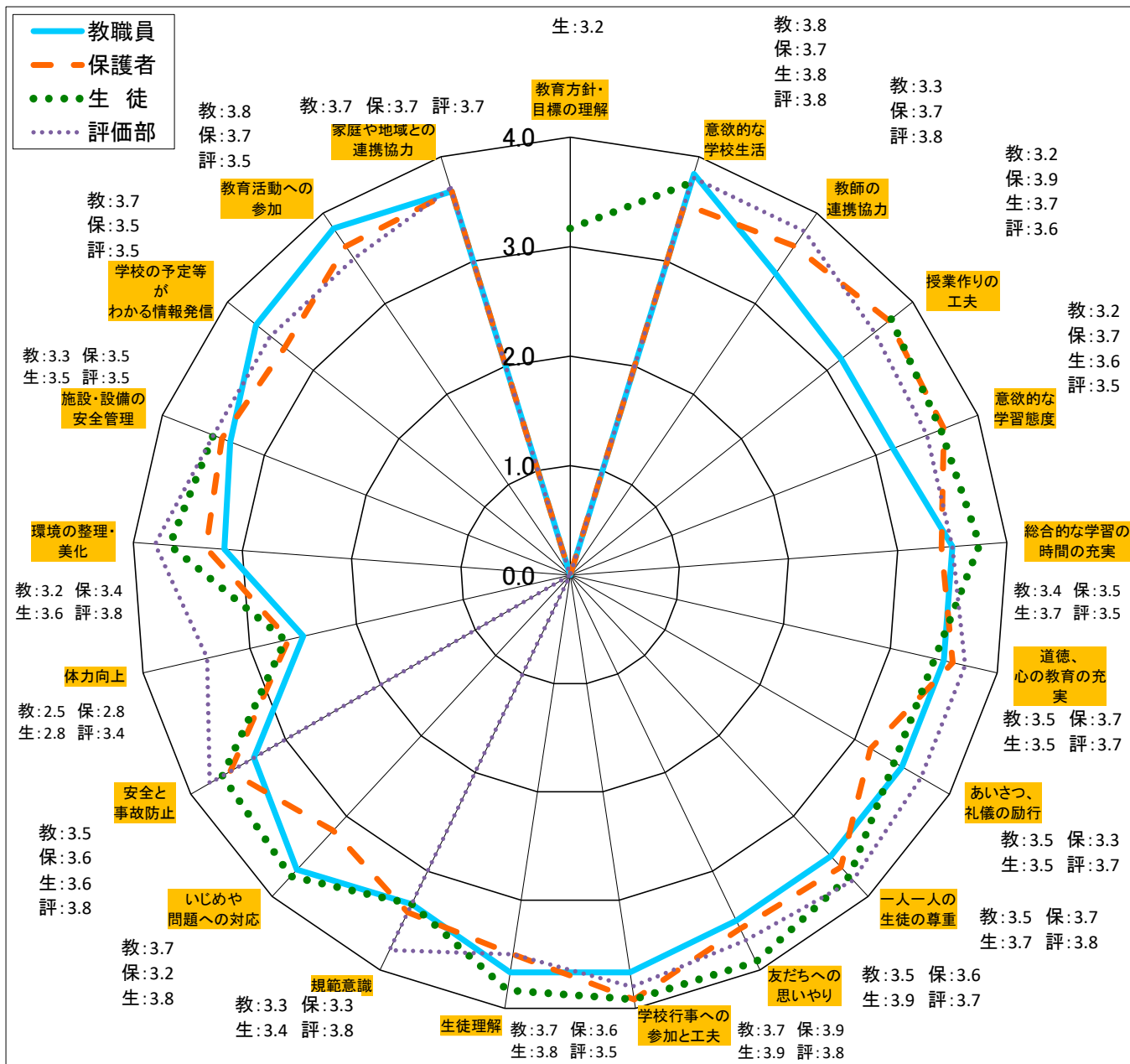




グラフについて

- ・集計結果を点数化して、その値(平均値)を項目の値とする。(中央値2.5)
- ・点数化の方法
「4」の評価者数×4
+「3」の評価者数×3
+「2」の評価者数×2
+「1」の評価者数×1
÷全評価者数

・体力向上を除き、おおむね評価「3」を超えており、概ね良好な結果である。
・保護者及び生徒の評価を前年度と比較した結果は次のとおりである。

- 《保護者》
- ②教師の連携協力(▲0.1pt)
 - ③授業作りの工夫(0.4pt改善)
 - ④意欲的な学習態度(0.2pt改善)
 - ⑦あいさつ礼儀の励行(▲0.2pt)
 - ⑨友達への思いやり(0.1pt改善)
 - ⑪生徒理解(0.1pt改善)
 - ⑫規範意識(▲0.2pt)
 - ⑬いじめや問題への対応(▲0.3pt)
 - ⑭安全と事故防止(0.1pt改善)
 - ⑮体力向上(▲0.5pt)
 - ⑯環境の整理・美化(▲0.2pt)
 - ⑰施設・設備の安全管理(0.1pt改善)
 - ⑲教育活動への参加(▲0.1pt)
 - ⑳課程や地域との連携協力(0.2pt改善)
- 《生徒》
- ①教育方針・目標の理解(0.1pt改善)
 - ②意欲的な学校生活(0.2pt改善)
 - ③授業作りの工夫(0.2pt改善)
 - ④意欲的な学習態度(0.4pt改善)
 - ⑤総合的な学習の時間の充実(0.2pt改善)
 - ⑥道徳、心の教育の充実(0.2pt改善)
 - ⑦あいさつ礼儀の励行(0.3pt改善)
 - ⑧一人一人の生徒の尊重(0.2pt改善)
 - ⑨友達への思いやり(0.3pt改善)
 - ⑩学校行事への参加と工夫(0.1pt改善)
 - ⑪生徒理解(0.3pt改善)
 - ⑫規範意識(▲0.1pt)
 - ⑬いじめや問題への対応(0.2pt改善)
 - ⑭安全と事故防止(0.4pt改善)
 - ⑮体力向上(▲0.7pt)