

学校経営方針

1 基本理念

- (1) 公教育の理念に立ち、一人一人に「生きる力」を身に付けさせる教育
- (2) 教育者として基本的資質と専門性を高めるとともに、教育的愛情のある教育
- (3) 保護者・地域・教育委員会と連携し、時代や社会の要請に応える生涯学習社会を展望した教育

2 経営の方針

- (1) 昭和22年創立、75年の歴史と伝統をふまえ、その継承と発展のため新しい教育観の趣旨に則り、英知を結集して新しい校風を築く。
- (2) 生徒が相互に認め合い、学び合い、高め合うことにより、生徒自らが輝き、地域から信頼される学校づくりに努める。
- (3) 学校教育目標の具現化を図り、徳・知・体のバランスのとれた教育に取り組む。
- (4) 全ての教育活動における人権教育や道徳教育の充実をとおして、いじめや不登校のない、思いやりの心を持った生徒を育成する。
- (5) 基礎基本を徹底するとともに活用力の向上を目指す。
- (6) 基本的生活習慣の確立や体力づくり、食育など、健康教育の推進を図る。
- (7) 保護者や地域の願いを大切にし、郷土に学び、郷土とともに歩む開かれた特色ある学校づくりを推進する。
- (8) 豊かな感性を育む教育環境の整備に努めるとともに、学校と家庭及び教育委員会が連携して環境ISOの推進に努める。

3 本年度の教育目標

**「夢に向かって挑戦し、自信と誇りを持つ子どもの育成
～袋中で学んで良かった～**

○土台となるもの

己の欲せざるところ、人に施すことなかれ

【今、求められているもの】 「生きる力」と「確かな学力」

(1) 「生きる力」 = 知・徳・体のバランスの取れた力

① 知 = 確かな学力

基礎、基本を確実に身につけいかに社会が変化しようと、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考える力です。また、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を指します。

② 徳 = 豊かな人間性

自らを律しつつ、他人と共に協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性です。

③ 体 = 健康・体力

たくましく生きるため健康で過ごすことや体力をつけることなどを指します。

(2) 「確かな学力」

確かな学力は知識や技能はもちろん、学ぶ意欲や自分で課題を見つける力です。自ら学び、主体的に判断し、行動し、より良く問題解決する資質や能力等まで含めたものを指します。

4 本年度の重点的に取り組む育てたい資質・能力【生徒の実態より】

- 「探求力・見通す力」
- 「学びに向かう力」
- 「慈愛心」

以上のことを踏まえて、次のグランドデザインを作成した。