

令和8年度 水俣市立袋中学校グランドデザイン

めざす学校像

- ・安全・安心に過ごせる笑顔あふれる学校
- ・地域とともに歩み地域に愛される学校

【校訓】

「自主」「誠実」「躍進」

【スローガン】

「笑顔」と「夢」と「プライド」
※袋ブランドの推進

めざす教師像

- ・生徒のよさや可能性を引き出し伸ばす教師
- ・人間性豊かで情熱と使命感あふれる教師

【今年度の学校教育目標】＝めざす生徒像
夢に向かって挑戦し、自信と誇りを持つ子どもの育成
～自主的・自律的に考え行動する生徒：『気づき 考え 行動する』～

重点努力事項

【確かな学力の育成】

- ◎生徒が「わかった」「できた」を実感できる授業づくり
- ・生徒の「問い」を個人思考と集団思考で解決していく授業
- ・生徒が知識を説明し、知識を統合して表現する授業
- ・知識を習得していく流れと習得した成果が見える授業

【豊かな心の育成】

- ◎生徒が「互いの存在」を承認できる仲間づくり
- ・自主的・自治的な生徒会活動
- ・学ぶことが将来（夢）につながっていることに気付かせるキャリア教育
- ・思いやりと自律心を育む人権教育

【健やかな体の育成】

- ◎生徒が「心身の健康」を保持増進できる習慣づくり
- ・心身の健康を振り返り、より良く生活するための自己管理能力
- ・運動習慣の定着と健康安全教育の充実
- ・食育を通した望ましい食習慣の定着

生徒の自己成長力の土台となるもの～小中連携教育の推進～

【基礎的・基本的な知識・技能の習得】

- ・読む（漢字・アルファベット・英単語）
- ・書く（自分の考えを文章にまとめられる。話を聞きながらメモを取ることができる。）
- ・聞く（口頭の指示を聞いて行動できる。）
- ・話す（自分の意思を適切に伝えることができる。）
- ・計算（四則計算）
- ・推論（物事の因果関係を予測することができる。）

【基本的生活習慣の確立】

- ・あいさつ
- ・時間を守る
- ・食事のマナー
- ・身の回りの整理整頓
- ・服装や頭髪を整える
- ・社会や学校のルールを守ることができる

《袋ブランド》
挨拶・返事・服装・掃除・時間

指導体制の整備

【学習指導】

- ・「協働」の学び合い
- ・合理的配慮
- ・ICTの活用
- ・読書
- ・自主学習

【生徒指導】

- ・集団を高めるガイダンス
- ・個を伸ばすカウンセリングとコーチング

四者の凡事徹底

～四者それぞれの立場で、一人一人の「当たり前のことを当たり前」～

生徒…成功は約束されていないけれど挑戦していく“冒険者”として
教職員…冒険する生徒の伴走をする“コーチ”として
保護者…外で冒険する子が帰ってきてはまた出かけていく“安心基地”（心の拠り所）として
地域…子供たちの冒険を広く見守り支える“応援団”として

本校教育課程の実施

保護者・地域の願い 生徒の実態 地域の教育的資源 教育の今日的課題