



教育目標

笑顔追求（腹栄中大好き）、
日々の小さな努力で、
ｽｰﾙﾌﾟﾗｲﾄﾞ（自覚・愛着・誇り）の育成

文責 福島英士郎

1 「平成 27 年度 全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせします。

今年 4 月に 3 年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されました。
その結果が送付されましたので結果をお知らせします。

教科	国 語		数 学		理 科
問題の種類	A 問題	B 問題	A 問題	B 問題	知識・活用
本校と国の平均との比較	やや低い	ほぼ同じ	低い	やや低い	低い

A 問題＝主として「知識」に関する問題です。

身につけておかなければ後の学習内容に影響を及ぼす内容、実生活に必要で
常に活用できるようになっていることが望ましい知識や技能など

B 問題＝主として「活用」に関する問題です。

知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力、様々な課題解決のための
構想を立て、実践して達成状況を評価したり、改善したりする力など

□ 生徒質問紙調査結果

（1）全国平均及び県平均を上回った項（5つ）

内 容	自校	熊本県	全国
1,2 年生の時に受けた授業で扱うノートに学習 目標とまとめを書く。	87.9	83.1 ＋ 4.8	73.7 ＋ 14.2
1,2 年生の時に受けた授業のはじめに、目標 （めあてやねらい）が示されていた。	90.9	88.1 ＋ 2.8	79.7 ＋ 11.2
家の人は授業参観や運動会などの学校行事に 来ますか。	90.9	89.3 ＋ 1.6	83.4 ＋ 7.5
家の人と学校の出来事について話しますか。	80.3	73.8 ＋ 6.5	73.7 ＋ 6.6
毎日、同じ時間に起きていますか。	95.4	92.2 ＋ 3.2	92.1 ＋ 3.3

（2）全国平均及び県平均を下回った項（5つ）

内 容	自校	熊本県	全国
学校の授業以外、平日に家庭等で勉強してい ますか。	36.4	69.2 － 32.8	69.0 － 32.6
数学の授業で問題の解き方や考え方が分かる ようにノートの書いていますか。	51.5	80.7 － 29.2	80.6 － 29.1

内 容	自校	熊本県	全国
理科の授業の内容はよくわかりますか。	37.9	63.3 － 25.4	66.8 － 28.9
観察や実験の進め方が間違っていないかふり 返って考えていますか。	27.2	51.6 － 24.4	55.0 － 27.8
1,2 年生の時に受けた授業では、生徒の間で 話し合う活動をよく行っていましたか。	51.5	83.2	78.2 － 26.7

（3）その他の質問紙調査（昨年との比較）

設問	設 問 内 容	自校	全国
7	友達の前で自分の考えや意見を発表するのは得意ですか。	44.6	49.6
9	将来の夢や希望を持っていますか。	71.2	71.7
22	家で学校の授業の予習をしていますか。	12.1	45.3
23	家で学校の授業の復習をしていますか。	28.8	52.0
24	学校に行くのは楽しいですか。	78.8	82.1
34	学校の規則を守っていますか。	89.4	94.4
37	いじめはどんな理由があってもいけない。	92.4	93.7
38	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	93.9	93.7

□考察

「学校へ行くのは楽しい」「学校のきまりを守っている」「いじめはどんな
理由であってもいけない」「人の役に立つ人間になりたい」の質問項目は全
国と比較しほぼ同程度であります。しかし、平日の家庭学習（予習・復習）
の割合は県や全国と比べ、よい結果ではありませんでした。学校で生活ノ
ートの活用や週末宿題等の取り組みを行っていきが改善されていません。
家庭学習の充実は本校の大きな課題であります。御家庭で午後 9 時から午後
11 時までの家庭学習の充実をお願いします。そこによりよい親子関係が生ま
れることも期待します。

2 定期テスト(9/8,9,10)の結果が出ました。

学年	国語	社会	数学	理科	英語	保体	技家	5教科	総計
1 年平均点	53.6	70.6	63.7	58.7	74.0	59.7	46.1	320.6	426.4
1 年最高点	91	100	100	97	100	96	92	477	660
2 年平均点	64.2	65.4	69.4	63.1	68.3	84.8	70.0	332.1	489.0
2 年最高点	97	100	100	98	100	100	96	490	681
3 年平均点	75.0	66.5	57.5	60.8	71.5	63.3	73.0	331.5	467.8
3 年最高点	98	100	98	98	99	100	98	485	683

勉強の成果が実った人、勉強の成果が点数に結びつかなかった人もいること
でしょう。テスト問題を復習し、同じ間違いを 2 度としないようにしましょう。
日々の授業を大切に、家庭学習を充実させましょう。

毎日の小さな努力の積み重ねこそが、幸せを掴む一番
の近道です。無限の可能性を引き出すのは、皆さんの心
の中にあります。

