



教育目標
笑顔追求（腹栄中大好き）

文責 福島英士郎

1 2年生保育実習・・・10/4（火）



（こどもの海保育園）



（こどもの海保育園）



（六栄保育所）



（六栄保育所）



（ひまわり幼稚園）



（ひまわり保育園）

長洲こどもの海保育園、六栄保育所、ひまわり幼稚園で2年生が保育実習を体験しました。5名程度を1つの班にしてクラスを担当しました。園内の清掃活動、外遊びの手伝いや読み聞かせ、給食のお手伝い、園長先生からの講話（園児に接する時に注意する事等）を体験しました。生徒達は昨年引き続き2回目でしたので積極的に園児に関わることができていたようです。本校職員の感想は、「小さい子に気を遣ってやさしく対応できていた。」等でした。保育園や幼稚園の先生からは、「昨年に比べ、しっかり話が聞けるようになってきました。」等の感想をいただきました。心身ともに成長した2年生の姿を見ることができました。

2 「平成28年度 全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせします。

今年5月に3年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されました。その結果が送付されましたので結果をお知らせします。

教科	国語		数学		理科
	A問題	B問題	A問題	B問題	
本校と国の平均との比較	やや低い	低い	低い	低い	

A問題＝主として「知識」に関する問題です。

身につけておかなければ後の学習内容に影響を及ぼす内容、実生活に必要であり身につけておくことが望ましい知識や技能などです。

B問題＝主として「活用」に関する問題です。知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力、様々な課題解決のための構想を立て、実践して達成状況を評価したり、改善したりする力などです。

□ 生徒質問紙調査結果

(1) 全国平均を大きく上回った項目

内 容
1,2年生の時に受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり話し合う活動に取り組んだ。
先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれる。
先生は、あなたのよいところを認めてくれる。
1,2年の時に受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあてやねらい）と書いていた。
学校の授業で、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書くことができる。

(2) 全国平均大きく下回った項目

内 容
家で予習や復習、テスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している。
授業で意見を発表する時、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している。
家で学校の授業の復習をしている。
自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表する学習活動に取り組んでいる。
地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がある。

(3) その他の質問紙調査

設問	設 問 内 容	全国比
7	友達の前で自分の考えや意見を発表するのは得意ですか。	同じ
9	将来の夢や希望を持っていますか。	同じ
22	家で学校の宿題をしていますか。	低い
23	家で学校の予習をしていますか。	かなり低い
26	学校へ行くのは楽しい。	やや高い
31	先生はあなたのよいところを認めてくれていますか。	やや高い
38	いじめは、どんな理由があってもいけない。	やや高い

□ 考察

「学校へ行くのは楽しい。」「先生はあなたのよいところを認めてくれている。」「いじめはどんな理由があってもいけない。」等の質問項目は全国と比較し「やや高い」傾向にあります。しかし、平日の家庭学習（予習・復習）の割合は全国と比べ、よい結果ではありませんでした。学校で自学ノート等の取り組みを行ってしまがなかなか改善されていません。家庭学習の充実が本校の大きな課題であります。御家庭でも午後9時から午後11時までの家庭学習の充実をお願いします。そこによりよい親子関係が生まれることも期待します。

