令和2年度　学校経営構想

長洲町立腹栄中学校

・日本国憲法　・教育基本法
・学校教育法　・学習指導要領
・いじめ防止対策推進法
・第2期くまもと「夢への架け橋」教育プラン
・熊本県教育大綱
・県教育庁各課取組の方向
・くまもと家庭教育支援条例
・熊本の学び推進プラン
・玉名教育事務所教育指導の重点
・長洲町教育振興基本計画

校訓
自 主 ・ 生 気 ・ 創 造

教育目標
「心身ともに健康で、夢の実現のために豊かに学ぶ生徒の育成」
～個性輝く、活力ある学校を目指して～

本校の教育課題
・確かな学力の育成
・豊かな心の育成
・健康・体力の維持向上
・基本的生活習慣の徹底
　※凡事徹底
・主体的、意欲的な生徒の育成
・教育環境の整備
・安全、防災対策の充実

学 校 経 営 の 基 本 方 針

○ 教育的愛情と人権感覚を土台とした、5者協働（学校、家庭、地域、生徒、行政）の学校づくり
○ 問題解決能力（思考力・判断力・表現力）育成のための豊かな学びの場の創造
○ 大切にしたい「あいうえお」を意識した教育活動
　あ「あいさつ」　い「一期一会」　う「上を向いて歩こう」(プラス思考)　え「笑顔」　お「思いやり」

めざす学校像
○活力ある学校
○愛情と信頼で結ばれた学校
○地域とともにある学校
○豊かな学びを育む学校

めざす生徒像
○明るく元気で、自ら考えて行動できる生徒
○個性が輝き、自他尊重できる生徒
○郷土を愛し、社会に貢献できる生徒
○夢を持ち、生き生き学ぶ生徒

めざす教職員像
○活力ある教職員
○生徒を認め、ほめ、励ます教職員
○保護者・地域に信頼される教職員
○個性を発揮し、指導力の向上に努める教職員

家　庭
くまもと家庭教育支援条例
PTAを中心にした連携
ながす家庭教育10か条

生　徒
生徒会活動
学校行事
職員と生徒の協働会議

協働

教育目標の具現化
・個性　・アイディア
・活力　・一つのベクトル

協働

地　域
CSの実施
地域学校協働活動との連携
各種団体の連携

行　政
長洲町の教育
長洲町「心のきずなを深める」全体構想
長洲町教育委員会との連携

重点努力目標

豊かな学びの創造
○校内研修の充実
〈授業改善・家庭学習改善・生徒会活動の充実〉
○確かな学力の向上
（新学習指導要領の理解）
○夢を育てるキャリア教育
○主体性を育てる生徒会活動・行事
○学校図書館の整備充実と計画的活用

健康な心の育成
○「特別の教科　道徳」の時間の充実と道徳教育の日常的実践と推進
○基本的生活習慣の育成
○心の居場所づくりの推進
○ボランティア活動の充実
○大切にしたい「あいうえお」の意識

健康な体の育成
○健康教育の推進
○防災教育の推進
○安全教育の推進（安全点検の実施）
○体力向上の推進
○食育（食に関する指導）の推進
○部活動の適正な運営

【地域とともにある学校づくりの推進】
・コミュニティスクールの活用
・5者協働の推進
・学校評価の充実
・幼・保、小、中連携

【教育環境の充実】
・人権意識の高揚
・働き方改革（生徒と向き合う時間確保）
・きれいな学校づくり

【教職員の資質の向上】
・「くまもとの教職員像」の意識化
・指導力の向上と不祥事防止
・特別支援教育の充実

教育的愛情と人権感覚（つながる）