

# 令和5年度 学校経営構想

長洲町立腹栄中学校

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・いじめ防止対策推進法
- ・熊本県教育大綱
- ・第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン
- ・県教育庁各課取組の方向
- ・くまもと家庭教育支援条例
- ・熊本の学び推進プラン
- ・玉名教育事務所教育指導の重点
- ・第2期長洲町教育振興基本計画

**校訓**  
自主・生気・創造

**教育目標**  
「心身ともに健康で、夢の実現のために豊かに学ぶ生徒の育成」  
～主体性が育つ活力ある学校を目指して～

- 本校の教育課題**
- ・確かな学力の育成
  - ・豊かな心の育成
  - ・基本的生活習慣の徹底  
※学習規律、家庭学習
  - ・主体的な生徒の育成
  - ・教育環境の整備
  - ・安全、防災対策の充実
  - ・地域とともにある学校づくり
  - ・学校統合へ向けて
  - ・地域クラブ活動移行

**学校経営の基本方針**

○【資質・能力】主体性、問題解決能力育成のための豊かな学びの場の創造

○【基盤】教育的愛情と人権感覚を土台とした、5者協働(学校、家庭、地域、生徒、行政)の学校づくり

○【行動目標】大切にしたい「A B C - 時」を意識した教育活動

Active = 活発に(行動する)      Brain = 知的能力(考える)      Challenge = 挑戦

時 = 時間を守る、時間を大切に、メモリアルな1年に

○【キーワード】「アウトプット」

- 【学びの場】**
- ・授業
  - ・行事
  - ・生徒会活動
  - ・部活動

**めざす学校像**

- 主体性が育つ活力ある学校
- 愛情と信頼で結ばれた学校
- 地域とともにある学校
- 豊かな学びを育む学校

**めざす生徒像**

- 主体性を持ち、自ら考えて行動できる生徒
- 個性が輝き、自尊尊重できる生徒
- 郷土を愛し、社会に貢献できる生徒
- 夢を持ち、生き生き学ぶ生徒

**めざす教職員像**

- 気づき考え行動できる活力ある教職員
- 生徒を認め、ほめ、励ます教職員
- 保護者・地域に信頼される教職員
- 主体的に、指導力の向上に努める教職員

**家庭**

くまもと家庭教育支援条例  
PTAを中心にした連携

**生徒**

生徒会活動  
学校行事  
職員と生徒の協働会議

**すべての生徒を  
すべての職員で  
(学年担当制の充実)**

**地域**

CSの充実  
地域学校協働活動との連携  
各種団体の連携  
コミュニティルームの活用

**行政**

長洲町の教育  
長洲町「心のきずなを深める」  
全体構想  
長洲町教育委員会との連携

重点努力目標		
豊かな学びの創造	健康な心の育成	健康な体の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>○校内研修の充実 〈授業改善・家庭学習改善〉</li> <li>○確かな学力の向上</li> <li>○タブレットの活用</li> <li>○夢を育てるキャリア教育</li> <li>○主体性を育てる生徒会活動・行事</li> <li>○学校図書館の整備充実と計画的活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「特別の教科 道徳」の時間の充実と道徳教育の日常的実践と推進</li> <li>○基本的生活習慣の育成</li> <li>○心の居場所づくりの推進</li> <li>○ボランティア活動の充実</li> <li>○大切にしたい「ABC-時」の意識</li> <li>○ジェンダー平等の意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○感染症対策の徹底</li> <li>○健康教育の推進</li> <li>○防災教育の推進</li> <li>○安全教育の推進(安全点検の実施)</li> <li>○体力向上の推進</li> <li>○食育(食に関する指導)の推進</li> <li>○地域クラブ活動移行の推進</li> </ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>【地域とともにある学校づくりの推進】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営協議会の活用</li> <li>・5者協働の推進</li> <li>・学校評価の充実と活用</li> <li>・コミュニティルームの活用</li> </ul> | <p><b>【教育環境の充実】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権意識の高揚</li> <li>・働き方改革(生徒と向き合う時間確保)</li> <li>・潤いのある学校環境づくり</li> </ul> | <p><b>【教職員の資質の向上】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「くまもとの教職員像」の意識化</li> <li>・指導力の向上と不祥事防止</li> <li>・特別支援教育の理解と充実</li> </ul> |
|--|--|--|

教育的愛情と人権感覚(丁寧な関わり)