

# 令和4年度 学校経営構想

長洲町立腹栄中学校

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・いじめ防止対策推進法
- ・熊本県教育大綱
- ・第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン
- ・県教育庁各課取組の方向
- ・くまもと家庭教育支援条例
- ・熊本の学び推進プラン
- ・玉名教育事務所教育指導の重点
- ・第2期長洲町教育振興基本計画

**校訓**  
自主・生気・創造

**教育目標**  
「心身ともに健康で、夢の実現のために豊かに学ぶ生徒の育成」  
～主体性が育つ活力ある学校を目指して～

- 本校の教育課題**
- ・確かな学力の育成
  - ・豊かな心の育成
  - ・基本的生活習慣の徹底  
※学習規律、生活リズム
  - ・主体的な生徒の育成
  - ・教育環境の整備
  - ・安全、防災対策の充実
  - ・地域とともにある学校づくり
  - ・学校統合へ向けて
  - ・地域部活動の推進

**学校経営の基本方針**

○【資質・能力】主体性、問題解決能力育成のための豊かな学びの場の創造

○【基盤】教育的愛情と人権感覚を土台とした、5者協働(学校、家庭、地域、生徒、行政)の学校づくり

○【行動目標】大切にしたい「A B C」を意識した教育活動

**Active = 活発に(行動する)      Brain = 知的能力(考える)      Challenge = 挑戦**

→ 「気づき、考えて、行動する」生徒・教職員 (R3「かきくけこ」をさらに積極的に！)

○【キーワード】「アウトプット」

- 【学びの場】**
- ・授業
  - ・行事
  - ・生徒会活動
  - ・部活動

<p><b>めざす学校像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○主体性が育つ活力ある学校</li> <li>○愛情と信頼で結ばれた学校</li> <li>○地域とともにある学校</li> <li>○豊かな学びを育む学校</li> </ul>	<p><b>めざす生徒像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○主体性を持ち、自ら考えて行動できる生徒</li> <li>○個性が輝き、自尊尊重できる生徒</li> <li>○郷土を愛し、社会に貢献できる生徒</li> <li>○夢を持ち、生き生き学ぶ生徒</li> </ul>	<p><b>めざす教職員像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○気づき考え行動できる活力ある教職員</li> <li>○生徒を認め、ほめ、励ます教職員</li> <li>○保護者・地域に信頼される教職員</li> <li>○主体的に、指導力の向上に努める教職員</li> </ul>
---	--	---

**すべての生徒をすべての職員で(学年担当制の充実)**

<p><b>家庭</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>くまもと家庭教育支援条例</li> <li>PTAを中心とした連携</li> <li>ながす家庭教育10か条</li> </ul>	<p>協働</p>	<p><b>地域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CSの実施</li> <li>地域学校協働活動との連携</li> <li>各種団体の連携</li> <li>コミュニティルーム・扇の会の活用</li> </ul>
<p><b>生徒</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会活動</li> <li>学校行事</li> <li>職員と生徒の協働会議</li> </ul>	<p>協働</p>	<p><b>行政</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>長洲町の教育</li> <li>長洲町「心のきずなを深める」全体構想</li> <li>長洲町教育委員会との連携</li> </ul>

**重点努力目標**

豊かな学びの創造	健康な心の育成	健康な体の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>○校内研修の充実 〈授業改善・家庭学習改善・ICT活用〉</li> <li>○確かな学力の向上</li> <li>○タブレットの活用</li> <li>○夢を育てるキャリア教育</li> <li>○主体性を育てる生徒会活動・行事</li> <li>○学校図書館の整備充実と計画的活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「特別の教科 道徳」の時間の充実と道徳教育の日常的実践と推進</li> <li>○基本的生活習慣の育成</li> <li>○心の居場所づくりの推進</li> <li>○ボランティア活動の充実</li> <li>○大切にしたい「ABC」の意識</li> <li>○ジェンダー平等の意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○感染症対策の徹底</li> <li>○健康教育の推進</li> <li>○防災教育の推進</li> <li>○安全教育の推進(安全点検の実施)</li> <li>○体力向上の推進</li> <li>○食育(食に関する指導)の推進</li> </ul>

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>【地域とともにある学校づくりの推進】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営協議会の活用</li> <li>・5者協働の推進</li> <li>・学校評価の充実と活用</li> </ul> | <p><b>【教育環境の充実】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権意識の高揚</li> <li>・働き方改革(生徒と向き合う時間確保)</li> <li>・きれいな学校づくり</li> </ul> | <p><b>【教職員の資質の向上】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「くまもとの教職員像」の意識化</li> <li>・指導力の向上と不祥事防止</li> <li>・特別支援教育の充実</li> </ul> |
|---|---|---|

**教育的愛情と人権感覚(丁寧な関わり)**