本校経営の実際

本校の教育目標および重点努力事項

○くまもと「夢への架け橋」教育プラン
○熊本県教育庁各課教育目標・取組の方向
○くまもとの教職員像

熊本の心・熊本県児童生徒教育指導の指針

第５次長洲町総合振興計画
みんなの力で夢・希望・活力・安全・安心のあるまち

校訓（校歌の心）

自主　生気　創造

生きる力

確かな学力・豊かな心・健やかな体

玉名教育事務所教育指導の重点
子どもの瞳が輝くために
～　夢　挑戦　自信　～
○重点努力事項
・確かな学力の向上（授業改善・学習習慣の確立）
・いじめ・不登校・問題行動の未然防止（早期発見・早期対応）
・熊本版コミュニティ・スクール（学校の応援団づくり）
・不祥事の防止（自信と誇り）

長洲町の教育
○基本理念
子どもとともに未来を切り拓く人づくり
○基本的目標
一人ひとりが自己の人格を磨き、豊かな人生を送るために生涯にわたって学習する。
○重点努力事項
子どもたちの「生きる力」をはぐくむ教育の創造、生涯学習社会の実現に向けた取組

教　育　目　標

～笑顔追求（腹栄中大好き）、日々の小さな努力でｽｸｰﾙﾌﾟﾗｲﾄﾞ（自覚・愛着・誇り）の育成～

学　校　経　営　の　基　底

人間尊重の精神を基底に、基礎・基本の定着を図り、豊かな心とたくましい体力・気力を培い、生涯学び続ける意志と態度を身に付けさせる。更に、学校及び郷土の歴史と伝統を引き継ぎ、新しい文化を創造する能力と自立するための「生きる力」を育てるために学校・家庭・地域社会が一体となって取り組む指導体制を確立し、明るく元気に生き生きと学校生活を送ることができる腹栄中学校を創造する。

家庭

地域

めざす教師像
～こんな先生に～
○ 率先垂範、生徒の手本となる教師
○ プロ意識に燃え、授業で勝負できる教師
○ 理想の教師を求め、謙虚に学び続ける教師
○ 生徒・保護者・地域住民から信頼される教師

めざす生徒像
～こんな生徒に～
○根気強く、集中して学習できる生徒
○礼節（挨拶･服装･時間）を尊ぶ生徒
○無言で清掃できる生徒
○校歌を愛する生徒

めざす学校像
～こんな学校に～
○ 生徒の誰もが毎日登校したくなる魅力ある学校
○ 保護者の誰もが安心して通わせたい信頼される学校
○ 先生の誰もが勤務して良かったと言える学校
○ 地域の誰もが愛し、親しみ自慢する学校

具体的な取組の重点事項 ～（鍛え、正し）認め、ほめ、励まし、伸ばす ～

①読み・書き・計算等の反復学習による基礎・基本の確実な習得をめざす授業改善と家庭学習の充実を通し、県学力学習状況の県の定着率を上回る。
②３年生を学校の顔（ｽｸｰﾙﾘｰﾀﾞｰ）とし、学校行事や生徒会活動等を活性化し、笑顔追究（腹栄中大好き）、ｽｸｰﾙﾌﾟﾗｲﾄﾞ（自覚・愛着・誇り）の育成
③阿蘇山のように、富士山のように（挨拶・掃除・服装・時間を大切にし）、規範意識を尊ぶ心の育成に努める。
④腹栄中版コミュニティ ・ｽｸｰﾙの推進と学校ﾎｰﾑﾍﾟｰｼﾞの更新、学校学級通信等の発行による学校情報の発信に努め、信頼される学校づくりに努める。

「確かな学力」の育成
～学ぶ喜びづくり～
□ 県学力学習状況の県の定着率を上回る取組の徹底
□ 反復学習による基礎・基本の確実な取得と言語活動の徹底
□ 学習の心得と学習訓練の徹底による授業の徹底
□ 朝自習、夕自習、生活ﾉｰﾄの活用による家庭学習の徹底（1,2年90分以上、３年120分以上）
□ チャレンジテスト前２０時間以上の徹底
□ 質の高い読書活動の推進

「豊かな心」の育成
～心の礎づくり～
□ 腹栄中大好き、ｽｸｰﾙﾌﾟﾗｲﾄﾞ（自覚愛着誇り）の育成
□ いじめ・不登校０をめざし一人一人の居場所が保障され、人権が大切にされる学校づくりの徹底
□ 生徒会委員会活動（ｸﾗｽﾏｯﾁ形式）の活性化による自治意識の向上と日常の実践
□ 善悪の正しい判断と規範意識やマナーが遵守される学校づくりの徹底
□ 自分探しができ、夢が育まれる学校づくりの推進

日本一の活動づくり
～誇りと伝統づくり～
□ 笑顔で交わす「立ち止まって挨拶運動」・心を揃える「履き物揃え」の徹底
□ ５つの心を磨く「無言掃除」の徹底
□ 大きな声で校歌を歌う
□ 自らの命は自ら守る「交通安全運動」の徹底
□ みんなで広げる「ボランティア・エコ活動」の推進
□ みんなで広げる「花いっぱい運動」の推進

健康・体力の向上
～体力・気力づくり～
□ 教科体育の充実、反復練習による体力・気力づくりと技能の習得の徹底
□ 心の優勝旗を合い言葉に礼儀正しく爽やかで健全な部活動の推進
□ 給食指導の充実・食育を通して望ましい食習慣づくりの推進
□ 自らの健康・安全を守る能力や態度づくりの推進
□ スポーツを安全に親しめる環境づくりの推進

信頼される学校づくり
～熊本版ｺﾐｭﾆﾃｨ･ｽｸｰﾙ～
□ 学校ﾎｰﾑﾍﾟｰｼﾞと学校学級通信による学校情報の発信
□ ＰＴＡが支える防犯活動、潤いのある環境づくりの推進
□ 地域の伝統文化・人材の積極的な活用の推進
□ 幼・保等、小、中連携の推進
□ 腹栄中版ｺﾐｭﾆﾃｨ･ｽｸｰﾙの導入（学校評議員、学校評価員の活用、地域の関係団体との積極的な連携の推進

腹栄中で教育を受けて良かったと思えるふるさとの学舎づくり