



＜ 学校教育目標 ＞

他者意識をもって 自己研鑽に努め 社会に貢献できる生徒の育成

＜ 校訓 ＞

賢正遅
しく
しく
しく

めざす生徒像 身につけさせたい資質・能力

◆自らの課題を見つけ進んで学ぶ生徒

自ら考える力

◆自らよく考え、判断し、行動できる生徒

考動力

◆自ら理想に向かい努力する生徒

やり抜く力

◆心身ともに健康でたくましい生徒

コミュニケーション力

中央小
中学校
一貫の
目指す
資質・
能力

『朗らかに礼儀正しく』をテーマに諸教育活動を展開

- ◆礼儀正しく振る舞うことは、他者を尊重し思いやりを持って接する第一歩
- ◆相互尊重のコミュニケーション環境の中でこそ心置きなく切磋琢磨し学力を磨ける
- ◆互いの成長を認め合い高め合える、朗らかで温かい人間関係を構築してほしい

相互に他者を思いやり
認め合う支持的風土づくり

- ◆教育活動全般へのSSTの積極的導入
- ◆人権教育をはじめとした研修の充実
- ◆組織的な不登校・不登級対策

考動力

コミュニケーション力

伸び伸びと自己研鑽に励む
姿勢と環境づくり

- ◆主体的・対話的で深い学びの場の保障
- ◆誰一人取り残さない個に応じた学習指導
- ◆生徒の主体的活動の場を積極的に創造

自ら考える力

やり抜く力

本年度の重点取組実践事項

◆人権教育、道徳教育を教育活動の柱として豊かな心を育成する

◆生徒の実態に合わせた学力向上を目指す校内研修を推進し、確かな学力を育成する

◆自立的な健康管理と生活習慣の形成、体力の向上を図り、健やかな身体を育成する

◆危機管理や教職員の資質向上、五者連携により信頼される学校づくりを継続する

生徒主体の活動重視 個性に応じた支援 学力と絆保障 等

学校

五者連携

行政

文書 HP SSW SC 校長会
こども応援課 教育委員会 等

家庭

地域

文書 メール HP 懇談会
PTA活動 面談 訪問 等

夢の実現

生徒

社会貢献

HP 学校行事 学校運営
協議会 地域行事 等