



< 学校教育目標 >

他者意識をもって自己研鑽に努め社会に貢献できる生徒の育成



めざす生徒像 身につけさせたい資質・能力

◆自らの課題を見つけ進んで学ぶ生徒

自ら考える力 ★

◆自らよく考え、判断し、行動できる生徒

考動力

◆自ら理想に向かい努力する生徒

やり抜く力 ★

◆心身ともに健康でたくましい生徒

コミュニケーション力 ★

中央小
中学校
一貫の
目指す
資質・
能力

『明るく礼儀正しく』をテーマに諸教育活動を展開

- ◆礼儀正しさは、他者の尊重・思いやりの現れ
- ◆コミュニケーション力を身に付けさせるファーストステップとして
- ◆互いに尊重し合える環境こそ、安心して切磋琢磨でき、学力を磨く土台となる

相互に他者を思いやり
認め合う支持的風土づくり

- ◆人権教育をはじめとした職員研修の充実
- ◆生徒の主体的活動の場を積極的に創造
- ◆組織的な不登校・不登級対策

考動力

コミュニケーション力

伸び伸びと自己研鑽に励む
姿勢と環境づくり

- ◆主体的・対話的で深い学びの場の保障
- ◆誰一人取り残さない個に応じた学習指導
- ◆T・T・少人数指導の充実

自ら考える力

やり抜く力

本年度の重点取組実践事項

◆人権教育、道徳教育を教育活動の柱として豊かな心を育成する

◆生徒の実態に合わせた学力向上を目指す校内研修を推進し、確かな学力を育成する

◆自立的な健康管理と食習慣の形成、体力の向上を図り健やかな身体を育成する

◆危機管理や教職員の資質向上、五者連携により信頼される学校づくりを継続する

家庭

学校

五者連携

行政

地域

夢の実現

生徒

社会貢献