

令和7年度 あさぎり中学校グランドデザイン

学校教育目標

ふるさと

郷土を愛し、夢を持ち、自ら学び、礼節ある生徒の育成

校訓：**自主 礼節 創造**

取組の重点

あさぎり中の伝統に基づく「4つの生きて働く力」の育成

1 学力向上(夢と進路の実現)

2 あいさつ(コミュニケーション・好感)

3 黙働清掃(気づき・思いやり)

4 時間厳守(信頼・自己管理)

【育成を目指す資質・能力】：「**やり抜く力**」・「**自己管理能力**」・「**情報活用能力**」

めざす学校像

☆明るく元気なあいさつをはじめ、活気に満ちた規律ある学校

☆美しく整った環境と安全・安心な学校

☆地域社会に貢献し、地域社会から信頼され、地域の核として存在感のあ

めざす生徒像

☆自らを律し、主体性をもった生徒

☆互いを思いやり励まし合う生徒

☆心身ともに健康で粘り強い生徒

**あ…明るく
さ…爽やかで
ぎ…義を重んじ
り…凜とした生徒**

めざす教師像

☆深い教育的愛情と高い人権感覚を有し、使命感・向上心のある教職員

☆常に研修に励み、実践を共有し合い、資質向上を目指し続ける教職員集団

☆不祥事根絶に組織体で取り組み、風通しのよい教職員集団

☆生徒・保護者、地域社会か

基本方針

- 1 生徒を中心に据え、学校、家庭、地域、行政の五者で「育成を目指す資質・能力」を共有するとともに、連携・協働した教育活動を推進し、地域とともにある学校づくりに努める。
- 2 創立14周年「伝統の継承と刷新」の年と位置づけ、教職員自らが人間性と専門性を磨き、特色ある教育活動を通して、これまでの歴史と伝統をもとに生徒の更なるスクールプライドの醸成を図るとともに、豊かな心と確かな学力の育成に努める。
- 3 学校運営協議会と地域学校協働本部の機能を生かし、地域とともにある学校づくりを推進する。
- 4 自然にふれあい、体験活動を通して実践から学ぶ、感性豊かな生徒の育成を目指す。
- 5 美しく、潤いのある、安心・安全な環境づくりを進める。

重点努力事項

豊かな人間性の育成	確かな学力の育成	健康な体の育成	地域とともにある学校づくり
1 規範意識の向上と基本的生活習慣の確立 2 人権尊重の精神に立った学校づくりといじめ・不登校の未然防止と早期対応 3 道徳科の授業を要とした道徳教育の推進と指導方法の改善 4 教育相談活動の充実と関係機関との連携 5 支持的風土のある学校、学年、学級経営の推進	1 「熊本の学び」の4つの基本方針を踏まえた取組の推進 2 誰一人取り残さない学びの保障と教師の授業力の向上 3 英語が「好き」「分かる」生徒の育成に向けた授業改善と工夫 4 家庭と連携した学習習慣形成の取組の充実 5 学力向上に向けた効果的なICT活用の推進	1 安全教育の充実と過去の災害等を踏まえた防災教育の充実 2 体力の向上と運動に親しむ環境の整備 3 指針及び基本方針に基づいた部活動の推進と地域移行に向けた関係機関との連携 4 組織的な保健管理、保健指導、安全管理の充実 5 学校給食を生きた教材として活用した食に関する指導の充実	1 育成を目指す資質・能力の五者による共有 2 家庭や地域社会の教育力を生かした教育活動の推進 3 幼・保等、小、中、高の具体的連携の推進 4 コミュニティスクールの取組による学校支援の活用と充実 5 家庭、地域社会への積極的な情報発信