

令和6年度 あさぎり中学校グランドデザイン

学校教育目標

ふるさと

郷土を愛し、夢を持ち、自ら学び、礼節ある生徒の育成

校訓：**自主 礼節 創造**

取組の重点

あさぎり中の伝統に基づく「4つの生きて働く力」の育成

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 学力向上(夢と進路の実現) | 2 あいさつ(コミュニケーション・好感) |
| 3 黙働清掃(気づき・思いやり) | 4 時間厳守(信頼・自己管理) |

【育成を目指す資質・能力】：「粘り強く取り組む力」・「自己管理能力」・「共感力」

めざす学校像

- ☆明るく元気なあいさつをはじめ、活気に満ちた規律ある学校
- ☆美しく整った環境と安全・安心な学校
- ☆地域社会に貢献し、地域社会から信頼され、地域の核として存在感のある学校

めざす生徒像

- ☆自らを律し、主体性をもった生徒
- ☆互いを思いやり励まし合う生徒
- ☆心身ともに健康で粘り強い生徒

あ...明るく
さ...爽やかで
ぎ...義を重んじ
り...凜とした生徒

めざす教師像

- ☆深い教育的愛情と高い人権感覚を有し、使命感・向上心のある教職員
- ☆常に研修に励み、実践を共有し合い、資質向上を目指し続ける教職員集団
- ☆不祥事根絶に組織体で取り組み、風通しのよい教職員集団
- ☆生徒・保護者、地域社会から信頼される教職員

基本方針

- 1 生徒を中心に据え、学校、家庭、地域、行政の五者で「育成を目指す資質・能力」を共有するとともに、連携・協働した教育活動を推進し、地域の負託に応える学校づくりに努める。
- 2 創立13周年「新たな伝統の確立」の年と位置づけ、教職員自らが人間性と専門性を磨き、特色ある教育活動を通して、これまでの歴史と伝統をもとに生徒の更なるスクールプライドの醸成を図るとともに、豊かな心と確かな学力の育成に努める。
- 3 学校運営協議会と地域学校協働本部の機能を生かし、地域とともにある学校づくりを推進する。
- 4 自然にふれあい、体験活動を通して実践から学ぶ、感性豊かな生徒の育成を目指す。
- 5 美しく、潤いのある、安全で安心できる環境づくりを進める。

重点努力事項

豊かな人間性の育成	確かな学力の育成	健康な体の育成	地域とともにある学校づくり
1 規範意識と基本的生活習慣の確立	1 「熊本の学び」の4つの基本方針を踏まえた取組の推進	1 安全教育の充実と過去の災害等を踏まえた防災教育の充実	1 育成を目指す資質・能力の五者による共有
2 人権尊重の精神に立った学校づくりといじめ・不登校の未然防止	2 「熊本の学び」アクションプロジェクトの深化	2 体力の向上と運動に親しむ環境の整備	2 家庭や地域社会の教育力を生かした教育活動の推進
3 道徳科の授業を要とした道徳教育の推進と指導方法の改善	3 英語が「好き」「分かる」生徒の育成に向けた授業改善	3 指針及び基本方針に基づいた適性で魅力ある部活動の推進	3 幼・保等、小、中、高の具体的連携の推進
4 教育相談活動の充実と関係機関との連携	4 家庭と連携した学習習慣形成の取組の推進	4 組織的な保健管理、保健指導、安全管理の充実	4 コミュニティースクールの取組による学校支援の活用と充実
5 潤いのある教育環境の整備	5 学力向上につながる効果的なICT活用の推進	5 食育の推進と給食活動の充実	5 家庭、地域社会への積極的な情報発信