

燐たり 四中 学校たり

磨き合う

1限目
3月11日(金)

A cartoon illustration of a sad-looking character with a speech bubble containing the text "なんで自分は…!?" and a thought bubble containing "自分に与えられた役割で…?".

新学期が始まり、新しいクラスメンバーとの生活はどうですか？感じ方は人それぞれだと思います。そんな中で、みなさんに考えてほしいことがあります。それは、あなたが、そのクラスで、何らかの役割を与えられているから。そのクラスの一員になっているんですね。そのことをよく考えてくださいね。そりやあ、113人を役割があります。よく、リーダー的な人ばかりに目がいきがちですが違うんですね。そんなりーーー的な人たちは、かりが集まつてもうまくいきません。クラスの中には、そういうリーダー的な人たちを支えて、動いてくれる人が必要です。そして、クラスの明るい雰囲気をつくってくれる人が必要です。さらに、そんな中で、まわりの人たちが、たづけたとしても、流されずに堅実に、きっちりとクラスの土台となつて支えてくれる人が必要です。また、クラスのために、ちょっとしたことに気づいて動いてくれる人が必要です。そして、困っている人、つらい思いをしている人に、そっと寄り添ってくれる人が必要です。他は1人ではうまくやれなくても、一緒にいてくれると心強くなれる人も必要です。みんなの感覚がずれてきて、まちがった方向に行きはじめた時に、正しいことを正しいと、貫き通して、正しい方向、まともな方向に戻してくれる人も大切です。すべて書いていたゞきりがありませんが、みなさんには、一人一人、必ず何らかの役割を期待されているんですよ！

3月から、その学年に間わりをもたれた多くの先生方が、何時間、いや、数日間
悩みに悩んで『この子は、このクラスに入れば、こんなことしてくれ
まよ…』『この子に、このクラスで、こんな成長をしてほしい』…

などと話し合って決めました。1年生もそうですよ。小学校の6年の先生方に一緒に中学校に来ていたとき、様々な情報交換をしていただきました。

たた。これはあくまで私たち大人から見たみなさんの役割であって、もしかすると、
『自分はこんなことでまわりの役に立ちたい!!』と思っていることと違うかも知れません。
それで『いい人です!!なぜ』。自分はこのクラスなのか?自分だけの
役割って何だ?と考えながら、まわりの人のために考えて動いてください。
それが以前話した吉田松陰の至誠を貫くことにつながります。
(1年生や、23年で話を忘れた人はHPにのって、学校だよりNo.17を見返してください。)
とにかく、この1年間、自分にできることを精一杯がんばってみましょう!!
大きく成長することを期待しています。

1年生の保護者の皆様へ...

はじめまして、校長の荒牧です。こんなへたな字で申し訳ありません。いつも学校たよりといいたら、行事のことや、お知らせを書かなければいけないのでしょうか。学級通信や学年便りでそういうことはわかられると思って、この学校たよりでは、私の思いを勝手気ままに書いて配ります。だから、保護者向けか、生徒向けかわからぬ文面となっています。会話がなくなってくるこの青春期に、会話のネタとして使っていただければ幸いです。また返信は、感想や、子育ての悩みなど、何でも書きこんでいただければとみなして共有したいと思います。ご自由にどうぞ!! なお、名前は返事が必要な時に使うものなので、別に署名でもかまいません。

1年間よろしくお願ひます。



←左は返信用の
見返し文



右はHPの
QRコード→