

【別紙様式】 「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標(荒尾第三中学校)

		第2学年	第3学年
話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ○ 身近な話題や特定の場面設定の中で、3文以上の英語を用いて間違いを恐れずに話したり質問に答えたりすることができる。 ○ 場面にふさわしい簡単な表現を用いて話したり、身近で簡単なテーマについて3文以上の英語で話したりできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 身近な話題や特定の場面設定の中で、4文以上の英語を用いて正しく話したり質問に答えたりできる。 ○ 場面にふさわしい表現を用いて話したり、自分の考えや意見を含む4文以上の英文で話したりできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 様々な話題や場面設定の中で、5文以上の英語を用いて正しく話したり質問に答えたりできる。 ○ 場面にふさわしい表現を用いて話したり、自分の考えや意見を含む5文以上のまとまりのある英文で話したりできる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ○ 身近で書きやすい内容について3文以上の英語を使い正しく書くことができる。 ○ 場面にふさわしい表現を用い、簡単な内容について適切に書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の考えや意見等抽象的な内容を含む4文以上の英語を正しく書くことができる。 ○ 文のまとまりやつながりに注意して、身近な話題について適切に書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 抽象的な内容を含む5文以上の英語を正しく書くことができる。 ○ 文のつながりやまとまりに注意して、論理的に自分の意見や考えを適切に書くことができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ○ 短い簡単な内容の英文を正しく聞き取ることができる。 ○ 短い簡単な内容の英文を聞き、概要を把握したり適切に応じたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 様々な英文を聞いて、その英文や資料から、概要や内容の要点を適切に聞き取ることができる。 ○ 聞いた内容について簡単な言葉や動作などで適切に応じることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 長いまとまりのある英文を聞いて、概要や内容の要点を適切に聞き取ることができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ○ 正しい強勢、イントネーション等を意識して、短い英文を正しく音読することができる。 ○ 身近な話題について書かれた簡単な英文の概要を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 難易度の低い文型の英語で書かれた物語等を、場面や心情を踏まえて音読することができる。 ○ 難易度の低い文型の英文で書かれた説明文や物語文の概要を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 物語等の英文を、場面や心情にふさわしい音読をすることができる。 ○ 複雑な英文や抽象的な内容を含む英文を読み、概要を読み取ることができる。