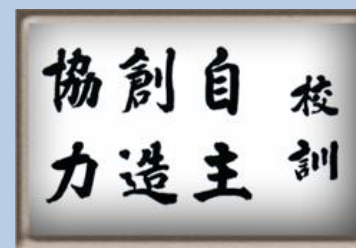




令和2年度荒尾第三中学校グランドデザイン

# 夢叶うまで挑戦



それぞれの夢の実現に向かって、多様性を認め合い、一人一人に心の居場所のある学校づくり

## 夢の実現

### 生きる力の育成

- 三中授業スタイルの確立（荒尾ベーシックを基盤として）
- UDの視点による授業実践（個に応じた指導の充実）
- 人間関係構築能力の育成（支持的風土のある学級づくり）
- 「考え、議論する道德」の充実
- 防災教育の充実

#### 育てる生徒の姿

- スクールプライドの創造「好きです三中」
- ・命と人権を大切にする生徒
- ・多様性を認め合い、友だちを大切にする生徒
- ・夢に向かって挑戦し続ける生徒

#### 新学習指導要領改訂の方向性

##### 何ができるようになるか

学びに向かう力・人間性等の涵養  
生きて働く知識・技能の習得  
思考力・判断力・表現力の育成

#### カリキュラム・マネジメントの実現

##### 何を学ぶか

育む資質・能力の明確化

##### どのように学ぶか

主体的・対話的で深い学び

#### 高める学校の姿

- ・人権尊重の精神がみなぎる学校
- ・お互いの多様性を認め合える学校
- ・保護者と地域に信頼される学校
- ・環境整備の行き届いた学校
- ・地域に貢献できる学校

#### めざす職員の姿

- ・多様性を理解し、人権意識が高い職員
- ・生徒と本気で向き合える職員
- ・保護者や地域の思いに寄り添う職員
- ・お互いに支え合える職員
- ・職員十訓を実践する職員

### 特別支援教育の充実

- 校内フリースクール＜ハートフルルーム＞の充実
- 拡大不登校対策委員会の実施（関係機関との連携）
- 校内支援委員会の充実
- 関係保護者との合意形成

県版コミュニティ・スクール

地域学校協働活動

社会に開かれた教育課程

### 個に応じた指導の積極的推進

#### ～一人にこだわってチームで対応～

- 学校支援協議会の充実（地域学校協働活動推進員との連携）
- 関係機関との連携強化（SC、SSW、適応指導教室、児童相談所など）
- 校内研究＜荒尾市教育委員会指定＞の充実（講師招聘研など）

### キャリア教育の推進

- 基礎的・汎用的能力の育成（キャリアパスポートの活用）
- 教科横断的なカリキュラムの編成（総合的な学習の時間を中心に）
- 地域学校協働活動（校内ハローワークなど）の積極的な推進
- 夢を語る講演会の開催

人権教育の充実～部落差別をはじめとするあらゆる差別を許さず立ち向かう生徒の育成～