

としょかんだより 4がっごう月号

2023年4月11日
天草中学校
学校司書 浪崎直美

令和5年度 個人目標70冊 全体目標2,500冊！

読書は『集中力』『読解力』『語彙力』『想像力』などいろいろな力を育ててくれます。中学校生活は勉強に部活にと、とても忙しいですが、1日のうちに10分、15分と短い時間でもいいので、本を読む時間を作りましょう。どうしても読みにくい、なかなか読み進められないという時は、思い切って読むのをやめて別の本に切り替えるのもひとつの方法です。本は自分の世界を広げられる素晴らしいアイテムです。たくさん「楽しい」「面白い」「発見!」「なるほど!」を体験しましょう。今年度の目標は個人で70冊、全体で2,500冊です。みんなでたくさん楽しみましょう!

貸出について

- ★貸出冊数 2冊まで
- ★貸出期限 1週間

- 戻す場所を覚えておきましょう。分からなくなった時は、背表紙のシールを見てください。
- 本が破れたり、壊れたときは、自分で修理せずに司書まで持ってきてください。
- 返却期限を守りましょう。読み終えてない本は、もう一度借りなおしてください。

令和5年度移動図書館いるか号 巡回予定表

毎月1回、昼休みに利用できます。貸出は一人5冊までです。
図書室には置いていない本もたくさんありますよ!
かりた本は、読み終えていなくても次回の巡回日に全て返却しましょう。



生徒玄関	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
13:20~	13	11	8	6	/	7	5	2	7	11	8	7
13:40	(木)	(木)	(木)	(木)	/	(木)	(木)	(木)	(木)	(木)	(木)	(木)









こどもの読書週間とプラス1チケットのおしらせ



4月23日から5月12日までの2週間は、『こどもの読書週間』です。天草中学校図書室では、この期間に『プラス1チケット』を実施します。図書室に置いてある記録用紙に読んだ本の内容を記入し、学校司書へ手渡すと、引き換えに『プラス1チケット』をプレゼント! このチケットを貸出時に提出するといつもの2冊にプラス1して合計3冊かりることができますよ。どんどんチャレンジしてみましょう!

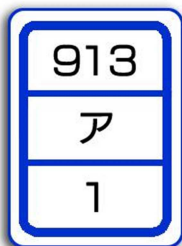





日本十進分類法

 0類 総記	 1類 哲学	 2類 歴史	 3類 社会科学	 4類 自然科学
 5類 技術	 6類 産業	 7類 芸術	 8類 言語	 9類 文学

フンルイ・ブックス (c) kumori / "hd9" by JLA is licensed under CC BY.

背表紙シールのひみつ



- 
ぶんるいきごう
分類記号：本の内容をあらわしています
- 
としょきごう ちよしゅ
図書記号：著者の名前の頭文字がついています
- 
かんさつきごう
巻冊記号：この本が何巻なのかをあらわしています

よりわかりやすくするために、背表紙シールを色分けしているよ。天草市立の小中学校は全校同じルールなんだよ。



図書室や図書館の本は『にほんじっしんぶんるいほう日本十進分類法』というルールに基づいて、本棚に整理しています。

- 0類【総記】：図書館 読書 百科事典 新聞 情報 郷土資料 など (黒シール)
- 1類【哲学】：心のこと 考え方 宗教 神話 占い など (黄緑シール)
- 2類【歴史】：日本の歴史 世界の歴史 伝記 地理 旅行ガイド など (灰シール)
- 3類【社会科学】：政治 経済 法律 教育 仕事 民俗風習 行事 伝説 など (黄シール)
- 4類【自然科学】：数学 物理 化学 天文 宇宙 地学 生物 植物 動物 医学 など (緑シール)
- 5類【技術・工学】：建築 機械 電気 海洋 船舶 金属 製造 乗り物 料理 裁縫 など (茶シール)
- 6類【産業】：農業 畜産 林業 水産 商業 運輸 交通 通信 ペット など (赤シール)
- 7類【芸術・美術】：絵画 写真 工芸 音楽 演劇 スポーツ 遊び など (紫シール)
- 8類【言語】：言葉 外国語 方言 など (ピンクシール)
- 9類【文学】：物語 詩 短歌 俳句 など (青シール)



これを知っていると、ひとりで本を探す時に便利だよ。よくわからない、もう少し違う観点から探したい・・・など司書にもどんどん相談してみてね。