



令和7年度 天草中学校グランドデザイン

- くまもと新時代教育大綱及び第4期熊本県教育振興基本計画
- 義務教育課取組の方向
「児童生徒の『生きる力』を育む教育の充実」～「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教育行動指標を踏まえて～
- 天草教育事務所取組の重点
ふるさとを愛し、未来に向かって「伸びる幸せ」をともに実感する天草の教育
- 天草市教育委員会「グランドデザイン あまくさの未来を拓く「人」づくり

校訓 自主 協和 強健

教育理念：小規模校としての「強み」を生かす
～「全員主役・全員本気・全員成長」の教育～

学校教育目標

- 保護者・地域の願い
- 確かな学力を身につけた生徒
- 思いやりがあり他者と良好な関係を築く生徒
- 心身ともに健康で安全な生活をおくる生徒
- 地域を愛し、地域に貢献できる生徒

郷土を愛し、夢の実現をめざし挑戦し続ける生徒の育成 ～常に向上心を持ち、社会に出て通用する力を身に付ける～

めざす学校像

- 安心・安全で、心身ともに豊かさが実感できる学校
- 信頼と愛情、活力に満ちた学校
- 人との関わりの中で、可能性を伸ばせる学校
- 美しく、喜びや感動に満ちた学校
- 保護者や地域から信頼され地域とともにある学校

めざす生徒像

- 郷土を愛し、ふるさとに誇りを持つ生徒
- 夢の実現をめざし、日々努力する生徒
- 主体的に学び、探究する生徒
- 誰とでも明るく爽やかにコミュニケーションできる生徒
- 健康で明るく、自他の命を守る生徒

めざす教師像

- 教育的愛情と豊かな人権感覚を持ち生徒を見届ける教師
- 使命感と向上心を持ち、常に自己研鑽に励む教師
- 課題を共有し「チーム天中」として連携する教師
- 「生徒を学びの主体」とする授業に取り組み、確かな学力を育む教師
- 保護者・地域住民と情報を共有し、つながる教師

育成を目指す資質・能力

- 課題に主体的に立ち向かう力
- 自分の考えを、根拠をもとにわかりやすく伝える力
- 互いを思いやり認め合い協力する力

学校の合言葉

励み合い、競い合い、支え合い
響き合う

生徒会スローガン

全力全進

本年度の重点実践事項

【豊かな心の育成】

- 道徳教育の充実…「考え、議論する道徳」の実現
- 人権教育の充実
- 生徒指導の充実
- 生徒会活動の充実
- 体験活動・探究活動の充実
- コミュニケーション能力を高める指導の工夫

【確かな学力の育成】

- 「熊本の学び」の推進
 - ・誰一人取り残さない学びの保障
 - ・「生徒を学びの主体」とする授業力の向上
 - ・教員が学びの主体となる研修等の充実
- ICTを活用した探究・発信活動の充実
- 根拠を言語化する力（発表力）の育成
- 将来を見据えるキャリア教育の充実

【健やかな体の育成】

- 基本的な運動技能と基礎体力の習得
- 教科体育及び部活動等の充実
- ストレス対処教育等の充実と教育相談体制の確立
- 保健指導・安全教育の充実

【地域とともにある学校】

- 地域人材や地域素材を活用した体験学習の充実
- 積極的な情報発信による学校の「見える化」
- 学校による地域づくりへの協力・参画
- 小中連携の強化・充実

天草小・中学校共通重点取組事項

- 学びの10の約束の系統的な実践
- 学習の進め役として「学習リーダー」が機能する授業スタイル
- 基本的生活習慣の確立～早寝、早起き、朝ご飯～

【学校経営の基盤】『教室（学校）は、いつもみんなが安心できる空間』

- 教師と生徒、生徒同士の信頼関係
- 自己肯定感・自己有用感・共感的人間関係
- 小中学校連携協議会
- 「わかった」「できた」を実感できる授業
- 安心・安全な学びの場の整備
- 小中学校運営協議会
- 保護者の協力
- 地域の支援