

令和6年度 天草中学校グランドデザイン

- 義務教育課取組の方向
子供たちの『生きる力』を育む教育の充実 ～「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教育行動指標を踏まえて～
- 天草教育事務所取組の方向
ふるさとを愛し、「夢」に向かって「伸びる幸せ」をともに実感する天草の教育
- 天草市教育委員会グランドデザイン

校訓 自主 協和 強健

教育理念：小規模校としての「強み」を生かす
～「全員主役・全員本気・全員成長」の教育～

- 保護者・地域の願い
- 確かな学力を身につけた生徒
- 思いやりがあり他者と良好な関係を築く生徒
- 心身ともに健康で安全な生活をおくる生徒
- 地域を愛し、地域に貢献できる生徒

学校教育目標

郷土を愛し、夢の実現をめざし挑戦し続ける生徒の育成 ～常に向上心を持ち、社会に出て通用する力を身に付ける～

育成を目指す資質・能力

- 自ら考え、判断し、行動できる力
- 自分の考えを、根拠をもとにわかりやすく伝える力
- 互いを思いやり認め合う力

めざす学校像

- 安心・安全で、心身ともに豊かさが実感できる学校
- 信頼と愛情、活力に満ちた学校
- 人との関わりの中で、可能性を伸ばせる学校
- 美しく、喜びや感動に満ちた学校
- 保護者や地域から信頼され、地域とともにある学校

めざす生徒像

- 郷土を愛し、ふるさに誇りを持つ生徒
- 夢の実現に向け、日々努力する生徒
- 自ら考え、判断し、行動できる生徒
- 誰とも明るく爽やかにコミュニケーションできる生徒
- 健康で明るく、自他の命を守る生徒

めざす教師像

- 教育的愛情と豊かな人権感覚を持ち生徒を見届ける教師
- 使命感と向上心を持ち、常に自己研鑽に励む教師
- 課題を共有し、「チーム天中」とし連携する教師
- 「分かる・できる」まで一人一人に関わり、確かな学力を育む教師
- 保護者・地域住民と情報を共有し、つながる教師

合言葉
挑む・磨く・進む

【確かな学力の育成】

- 「熊本の学び」の推進
- ・誰一人取り残さない学びの保障
- ・教員一人一人の「子供を学びの主体」とする授業力向上
- 根拠を言語化する力（発表力）の育成
- 将来を見据えるキャリア教育の充実

生徒会テーマ

勇輝～ふみ出す一歩、夢への一歩～

【豊かな心の育成】

- 道徳教育の充実
- ・「考え、議論する道徳」の実現
- 人権教育の充実
- 生徒指導の充実
- 生徒会活動の充実
- 体験活動の充実
- コミュニケーション能力を高める指導の工夫

【健やかな心身の育成】

- 基本的な運動技能と基礎体力（基礎体力）
- 教科体育及び部活動等の充実
- ストレス対処教育等の充実と教育相談体制の確立
- 保健指導・安全教育の充実

【地域とともにある学校】

- 地域人材や地域素材を活用した体験学習の充実（天草体験学・海洋教育）
- 積極的な情報発信による学校の「見える化」
- コミュニティ・スクールの効果的な運営
- 小中連携の強化・充実

天草小・中共通重点取組事項

- 「学びの約束」の系統的な実践
- 学習リーダーの育成・活用
- 基本的生活習慣の確立（早ね・早おき・朝ごはん、睡眠時間、ノーメディアデー、読書）

学校運営上の留意事項

◇生徒が常に向上心を持ち取り組んでいくことができる環境をつくり、「社会に出て通用する力」、「夢実現に向けて頑張ることができる力」、「将来を見据え、進路選択ができる力」を身に付けさせる。

- ・的確な実態把握をもとに課題を明確にし、学校教育目標の具現化に向けてカリキュラムマネジメントを充実させ、組織的に教育活動を推進する。
- ・「天草体験学習」に海洋教育を位置づけ、地域の人材・素材を活用した学習を積極的に行い、「郷土を愛する心」の育成に努める。
- ・小中学校連携協議会を開催し、小・中学校が連携した取組を行い、切れ目なく子どもたちを育てていく。
- ・小中学校運営協議会を効果的に運営し、地域に根ざし、地域から信頼され、地域とともにある学校づくりを目指す。

◇教師と生徒、生徒同士の信頼関係を構築し、『教室（学校）は、いつもみんなが安心できる空間』となるような学級・学年・学校経営を展開する。

- ・学習環境や言語環境を整え、あいさつ・返事・反応や思いやりの心を大切に教育環境づくりを推進する。
- ・生徒一人一人の実態を的確に把握し、学習指導や生徒指導の充実を図るとともに、研究・修養を計画的に推進し、教師の専門性と資質の向上に努める。