

令和4年度 天草中学校の学校経営のビジョン

■義務教育課取組の方向

- ・「熊本の学び」の推進
- ・英語教育の充実
- ・就学前教育と小学校教育との円滑な接続

■天草教育事務所取組の方向

- ・子供の「夢」とともに育み、助け、支える天草の教育
- ・「自己決定」「自己存在感」「共感的人間関係」
- ・「熊本の学び」の4つの基本方針を踏まえた特色ある取組の推進
- ・重点事項「学力向上」「不登校対策」「人権教育の充実」・信頼される学校づくりの推進

校訓：自主・協和・強健

■保護者・地域の願い

- 確かな学力を身につけた生徒
- 思いやりがあり他者と良好な関係を築く生徒
- 心身ともに健康で安全な生活をおくる生徒
- 地域を愛し、地域に貢献できる生徒

■天草市の重点取組事項

- ・あいさつが飛び交う天草市
- ・いじめ、不登校対策
- ・学力の充実
- ・情報教育推進事業
- ・天草の特色を生かした学びの推進
- ・小学校外国語科の充実
- ・天草市小・中学校教職員研修会の実施
- ・働き方改革の推進

学校教育目標

郷土を愛し、夢の実現に向けて挑戦し続ける生徒の育成 ～社会の中でたくましく生きるための基礎を育む～

教育理念：小規模校としての「強み」を生かす ～「全員主役・全員本気・全員成長」の教育～

めざす学校像

- 安心・安全な学校
- 一人一人の生徒に「生きる力」を育成できる学校
- 一人一人の職員が資質・能力を向上できる学校
- 美しく、喜びや感動に満ちた学校
- 保護者や地域から信頼され、地域とともにある学校

めざす生徒像

- 郷土を愛し、郷土に誇りを持てる生徒
- 夢の実現に向けて挑戦し続ける生徒
- 誰とでも明るく爽やかにコミュニケーションできる生徒
- 「生きる力」を身につけた生徒
- 困難やストレスに負けない生徒

めざす教師像

- 教育的愛情と人権感覚を持ち、生徒一人一人を大切にする教師
- 使命感と向上心を持ち、常に自己研鑽に励む教師
- 組織の一員としての自覚を持ち、互いに協力し、支え合い、磨き遭うことのできる教師
- 誰からも信頼される教師

育成を目指す資質・能力

合言葉：Chance, Challenge, Change

<知識・技能の習得>

- 【知】基礎基本の理解と学習意欲
- 【徳】道徳的諸価値を理解する力
- 【体】基本的な運動技能と基礎体力(基礎体力)

基礎力

<思考力・判断力・表現力等の育成>

- 【知】根拠を言語化する力(発表力)
- 【徳】自尊感情を持ち、自己決定できる力
- 【体】心身の健康を自己管理できる力

活用力

<学びに向かう力・人間性の涵養>

- 【知】授業で学んだことを生活に生かす力
- 【徳】思いやりを持って他者と関わる態度
- 【体】困難にも立ち向かうたくましい精神力

実践力

※下線は小中共同事項

重点事項	重点的取組	評価(検証)等
(知) 確かな学力	①「熊本の学び」アクション・プロジェクトの推進 ・誰一人取り残さない学びの保障 ・教員一人一人の授業力向上 ②将来を見据えるキャリア教育の充実	①各学力調査及び定期テスト等 授業研究会、学校評価、各質問紙調査等 ②キャリアパスポート、学校評価等
(徳) 豊かな心	①「考え、議論する道徳」への質的転換 ②人権教育の充実 ③生徒指導の充実 ④生徒会活動の充実 ⑤体験活動の充実 ⑥コミュニケーション能力を高める指導の工夫	①授業研究会、学校評価、諸調査等 ②学校評価等 ③学校評価等 ④キャリアパスポート、学校評価等 ⑤キャリアパスポート、学校評価等 ⑥新聞投稿、学校評価等
(体) 健やかな心身	①教科体育及び部活動等の充実 ②ストレス対処教育等の充実と教育相談体制の確立 ③保健指導・安全教育の充実	①体カテスト、各種大会等 ②学校評価、心のアンケート等 ③学校評価、各種記録等
<u>地域等との協働</u>	①地域人材や地域素材を活用した体験学習の充実(天草地域体験学) ②積極的な情報発信による「学校の見える化」 ③コミュニティースクールの効果的な運営 ④小中連携の充実	①キャリアパスポート、学校評価等 ②学校HP、アンケート、図書室開放等 ③学校評価、学校運営協議会等 ④学校評価、学校運営協議会等

【教師の基本姿勢】

- ①生徒・保護者・地域からの信頼 → 不祥事防止、教育的愛情と実践的指導力
- ②小規模校としての「強み」を生かす → 全校生徒とのマン・ツー・マンの関わり、指導
- ③指導力の向上 → 自己研鑽と人事評価制度の活用
- ④働き方改革の推進 → ワークライフバランス(仕事と生活の調和)の実践

【教育活動】

- ・小規模を生かした教育活動
- ・体験学習、地域体験の充実
- ・生徒の主体性を重視した指導
- ・小中連携

【教育資源の活用】

- ・地域産業(観光、第一次産業、陶石等)
- ・地域文化(キリスト教関連遺産、福連木の子守歌、陶磁器等)
- ・自然(夕日、西海岸等)
- ・地域開発(バイパス工事等)

【小学校との共通重点事項】

- ・発表(表現)する力の向上
- ・基礎体力の向上
- ・授業連携
- ・地域体験学習