

令和3年度 天草中学校の学校経営のビジョン

■義務教育課取組の方向

- ・「熊本の学び」の推進
- ・英語教育の充実
- ・就学前教育と小学校教育との円滑な接続

■天草教育事務所取組の方向

- ・子供の「夢」をともに育み、助け、支える天草の教育
- ・「自己決定」「自己存在感」「共感的人間関係」
- ・「熊本の学び」の4つの基本方針を踏まえた特色ある取組の推進
- ・最重点取組事項「学力向上対策」「不登校対策」
- ・信頼される学校づくりの推進

校訓：自主・協和・強健

■保護者・地域の願い

- 確かな学力を身につけた生徒
- 思いやりがあり他者と良好な関係を築く生徒
- 心身ともに健康で安全な生活をおくる生徒
- 地域を愛し、地域に貢献できる生徒

■天草市教育委員会の方針

- 「あいさつが飛び交う天草市」
- ・学力の充実
 - ・情報教育推進事業
 - ・ふるさと学習「世界遺産学」の実施
 - ・小学校外国語科の充実
 - ・天草市小・中学校教職員研修会の実施
 - ・働き方改革の推進

学校教育目標

郷土を愛し、夢の実現に向けて歩み続ける生徒の育成 ～社会の中でたくましく生きるための基礎を育む～

教育理念：小規模校であることを「強み」として生かす ～「全員主役・全員本気・全員成長」の教育

めざす学校像

- 安心・安全な学校
- 一人一人の生徒に「生きる力」を育成できる学校
- 一人一人の職員が資質・能力を向上できる学校
- 美しく、喜びや感動に満ちた学校
- 地域に信頼され、地域とともにある学校

めざす生徒像

- 郷土を愛し、郷土に誇りを持てる生徒
- 夢に向かってひたむきに努力できる生徒
- 主体的に学び、行動できる生徒
- 相手の気持ちが理解でき、自分の考えを堂々と表現できる生徒
- 困難やストレスに立ち向かう心身ともにたくましい生徒

めざす教師像

- 教育的愛情と人権感覚を持ち、生徒一人一人を大切にする教師
- 使命感と向上心を持ち、常に自己研鑽に励む教師
- 心身の健康に留意し、熱意を持って教育活動を行う教師
- 誰からも信頼される教師

育成を目指す資質・能力

<知識・技能の習得>

- 【知】基礎基本の理解と学習意欲
- 【徳】道徳的諸価値を理解する力
- 【体】基本的な運動技能と基礎体力(基礎体力)

基礎力

<思考力・判断力・表現力等の育成>

- 【知】根拠を言語化する力(発表力)
- 【徳】自尊感情を持ち、自己決定できる力
- 【体】心身の健康を自己管理できる力

活用力

<学びに向かう力・人間性の涵養>

- 【知】授業で学んだことを生活に生かす力
- 【徳】思いやりを持って他者と関わる態度
- 【体】困難にも立ち向かうたくましい精神力

実践力

※太字は最重点事項、下線は小中共同事項

重点事項	重点的取組	評価(検証)等
(知) 確かな学力	①基礎的・基本的な学習内容の確実な定着 ②主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ③個に応じた指導・家庭学習の工夫 ④将来を見据えるキャリア教育の充実	①各学力調査及び定期テスト等 ②授業研究会、学校評価、各質問紙調査等 ③学校評価等 ④キャリアパスポート、学校評価等
(徳) 豊かな心	①「考え、議論する道徳」への質的転換 ②人権教育の充実 ③生徒指導の充実 ④生徒会活動、生徒が主役の学校行事等の充実 ⑤体験活動の充実 ⑥コミュニケーション能力を育む場の設定と指導の充実	①授業研究会、学校評価、諸調査等 ②学校評価等 ③学校評価等 ④キャリアパスポート、学校評価等 ⑤キャリアパスポート、学校評価等 ⑥新聞投稿、学校評価等
(体) 健やかな心身	①教科体育及び部活動等の充実 ②ストレス対処教育等の充実と教育相談体制の確立 ③保健指導・安全教育の充実	①体力テスト、各種大会等 ②学校評価、心のアンケート等 ③学校評価、各種記録等
(地) 地域等との協働 (小中連携)	①地域人材や地域素材を活用した体験学習等の設定 ②積極的な情報発信による「学校の見える化」 ③コミュニティスクールの効果的な運営	①キャリアパスポート、学校評価等 ②学校HP、アンケート、図書室開放等 ③学校評価、学校運営協議会等

【教師の基本姿勢】

- ①しっかり褒める。叱るべきことは叱る。 → メリハリのある指導姿勢と具体的な理由付け
- ②一貫性と柔軟性のバランスをとる。 → 「ブレない姿勢」と「臨機応変の対応」のバランス
- ③報告・連絡・相談を密にする。 → 情報の共有と共通理解・共通実践
- ④働き方改革と自身の生活の安定を図る。 → ワークライフバランス(仕事と生活の調和)

【教育活動】

- ・小規模を生かした教育活動
- ・体験活動等、キャリア教育の視点
- ・生徒会活動、生徒主体の学校行事
- ・保護者、地域等への啓発活動(情報及び学習機会の提供)

【教育資源の活用】

- ・地域産業(観光、第一次産業、陶石等)
- ・地域文化(キリスト教関連遺産、福連木の子守歌、陶磁器等)
- ・自然(夕日、西海岸等)
- ・地域開発(バイパス工事等)

【地域との連携】

- ・保護者等
- ・天草小学校 ・学校運営協議会
- ・地域学校協働活動推進員
- ・町内各事業所 ・社会福祉協議会
- ・天草町公民館、天草まちづくり協議会